



Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Цаганаманская гимназия»
Юстинского района
Республики Калмыкия

Публичный доклад 2022 – 2023 учебный год



*Уважаемые участники образовательного процесса,
обучающиеся, родители и коллеги,
представители органов власти и общественности!*

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее. Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ «Цаганаманская гимназия Юстинского района Республики Калмыкия, в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2022 - 2023 учебный год.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы МКОУ «Цаганаманская гимназия» за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития гимназии.

Педагогический коллектив ежегодно проводит обобщение опыта работы и представляет его на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. Обучающимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы.

Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что гимназия всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся гимназии за их труд, творчество, спортивные успехи, уважение и сохранение традиций родной школы.

Директор МКОУ «Цаганаманская гимназия» Горяев Б.С.



Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	4
2. Особенности образовательного процесса	6
3. Основные направления воспитательной деятельности.....	8
4. Условия осуществления образовательной деятельности	18
5. Результаты образовательной деятельности, качество образования	24
6. Финансово-экономическая деятельность.....	38
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	38

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное образовательное учреждение «Цаганаманская гимназия» Юстинского района Республики Калмыкия

Организационно-правовая форма (ОПФ): муниципальное казенное учреждение

Учредитель: управление образования, культуры и туризма Администрации Юстинского районного муниципального образования Республики Калмыкия

Юридический и фактический адрес учреждения: 359300, Российская Федерация, Республика Калмыкия, Юстинский район, п. Цаган Аман, пер. Школьный, 6

Телефон/факс: 8 (84744) 9-13-45, **E-mail:** zagangimn@yandex.ru

Сайт: <https://gimnaziyaczaganamanskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>

Социальные сети: <https://vk.com/gimnasiumm08> <https://t.me/+rqkg5GZynocyODdi>

Год основания школы: 1921г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий № 1067 от 29 декабря 2014 г., выданная Министерством образования и науки Республики Калмыкия, бессрочно;

В школе реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 336 от 18 декабря 2015 г., серия 08АО1 №0000081.

Условия организации образовательного процесса

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 17.00 часов в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

1, 9, 11 классы – 33 учебных недели.

2-8, 10 классы - 34 учебных недели

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на 3 триместра для 1-11 классов

Начало занятий – 8.30.

Характеристика контингента учащихся

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего	Классы-комплекты
2020-2021	121	161	51	333	21
2021-2022	128	159	37	324	20
2022-2023	107	164	31	302	19

По сравнению с предыдущими за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся. За год из гимназии выбыло – 10 человек. Прибыло – 7 человек. Основной причиной выбытия учащихся из гимназии является смена места жительства.

В гимназии обучаются дети различного социального положения семей и разных национальностей, создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная поддержка обучающихся и их семей осуществлялась в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Калмыкия, Юстинского района. 72 % детей, проживающих на улицах, относящихся к микрорайону гимназии обучаются в ней.

Социальный состав обучающихся

из многодетных семей – 126

из неполных семей – 74

детей-инвалидов – 8

детей с ОВЗ – 3

под опекой – 5

Все учащиеся (100%) были обеспечены учебниками в соответствии с основными образовательными программами общего образования. Учащимся оказывалась социальная помощь по следующим направлениям: бесплатное питание; поддержка детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию; организация оздоровительного отдыха.

Банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения» обновляется постоянно. Большее число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен.

Структура управления, органы самоуправления

Управление МКОУ «Цаганаманская гимназия» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в гимназии регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МКОУ «Цаганаманская гимназия». К решению вопросов деятельности гимназии привлекаются все участники образовательного процесса.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Горяев Б.С.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности гимназии на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Аляева Т.Э.-Г.
Педагогический совет	Улюмджиева Н.Б.
	Секретарь – Бадаева Г.В.
Совет школы	Санжаева У.П.

Административный состав образовательного учреждения

<i>Директор</i>	
Горяев Б.С.	
<i>Заместители директора</i>	
по учебно-воспитательной работе (и.о.)	Улюмджиева Н.Б.
по воспитательной работе	Бадаева Г.В.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами гимназии, руководство образовательно-воспитательной деятельностью гимназии, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) развитие системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствование модели управления качеством образования;
- 4) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в условиях перехода на обновлённые ФГОС;
- 5) обновление инфраструктуры школы.

Основополагающие задачи. Реализация Программы развития предполагает решение следующих текущих задач, поставленных на 2022-2023 учебный год:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;
- организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по реализации обновленных стандартов: ФГОС НОО и ООО;
- активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Сайт гимназии, социальные сети

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа с официальным сайтом МКОУ «Цаганаманская гимназия» и страницами в социальных сетях: <https://gimnaziyaczaganamanskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>, <https://vk.com/gimnasium08>, <https://t.me/+rqkg5GZynocyODdi>. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, страниц в VK и Telegram, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Участники образовательного процесса постоянно информировались о проводимых акциях, мероприятиях, конкурсах, а также о победах и успехах наших обучающихся и педагогов.

2. Особенности образовательного процесса

Гимназия реализует следующие основные образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Начальное общее образование нацелено на:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России»

Основное общее образование направлено на обеспечение и развитие личности обучающегося, создание условий для усвоения наук, для сохранения и восстановления здоровья, дальнейшее формирование учебной деятельности, коммуникативных компетенций, подготовка к успешной сдаче ГИА и выбору профиля обучения.

Среднее общее образование – завершение общеобразовательной подготовки обучающихся на основе дифференциации обучения, формирование компетенций для успешной самореализации выпускников, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы, следование здоровому образу жизни.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и средней школе. В 4а, 4в классах, согласно запросам родителей обучающихся, реализуется модуль ОРСКЭ «Основы буддизма»

**Образовательные технологии и методы обучения,
используемые в образовательной деятельности**

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– ИКТ-технологии;	– игровой;
–уровневой дифференциации;	– проблемный;
–межпредметной интеграции;	– метод контроля;
– групповые;	– рефлексия;
– технологии проектного обучения;	– практический метод;
– технология проблемного обучения;	– технический;
– игровые;	– исследовательский;
– тестовые.	– интерактивный

3. Основные направления воспитательной деятельности

Общая цель воспитания в МКОУ «Цаганаманская гимназия» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими **знаний** основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных **отношений** к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям **опыта** поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Цаганаманская гимназия» на 2022- 2023 учебный год.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация». **Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды» «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность и профилактика».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Реализация поставленных задач проходила через:

1. Работу с педагогическими кадрами – взаимодействие с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социально-психологическими службами.
2. Выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах связанные с проблемами воспитательной работы.
3. Работу с ученическим коллективом.

В течение учебного года работа проводилась согласно Календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч.год. Максимально реализован модуль «Ключевые общешкольные дела» - проведены практически все запланированные традиционные школьные, государственные, национальные праздничные мероприятия. В период нахождения на дистанционном обучении, карантине, все мероприятия проводились в ВКС, онлайн-формате.

Модуль «Классное руководство». Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор. Подготовлены и проведены классные часы по темам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности 1-11 классов.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних газет;
- акциях: «Добрая суббота», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, спортивные игры - волейбол;

Модуль «Школьный урок». В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформах «РЭШ», «УЧИ.ру» и других платформах. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчетного периода педагогами проведены предметные Недели всех методических объединений, в рамках которых проводились как открытые уроки, так и открытые внеклассные мероприятия, выставки поделок, моделей, плакатов и т.п.

Модуль «Профориентация» реализовывался через участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия», «Большая перемена». Классными руководителями проведены различные классные тематические часы «Мои увлечения и интересы», «Моя будущая профессия», «Все работы хороши – выбирай на вкус». Также традиционно 5 октября 2022 года проведен День дублера – погружение в мир профессии учителей учащимися 10, 11 классов.

В ноябре-декабре 2022г. гимназия стала участником Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». 155 учащихся 6-11 классов зарегистрировались на сайте проекта, получив логины и пароли. На первом этапе проекта: «Увлекаюсь», «Узнаю профессии», «Пробую», первый этап диагностики «Понимаю себя»; второй этап диагностики «Осознаю», «Планирую». Участие в проекте дало возможность учащимся погрузиться в мир профессий. Просмотр видеофильмов о профессиях, которым обучают в колледжах, техникумах нашей республики, дали направление в возможном выборе профессии – стать спасателем,

Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

В 2022г. в проекте «Большая перемена» зарегистрировались 100 учащихся 5-7 классов (5а – 18ч., 5г – 17ч., 6а – 17ч., 6г – 16ч., 7а – 15ч., 7г – 17ч.); 79 учащихся 8-10 классов (8а – 15ч., 8г

– 15ч., 9а – 17ч., 9г – 13ч., 10а – 12ч., 10г – 7ч.) МКОУ «Цаганаманская гимназия». Приоритетными направлениями были выбраны «Твори», «Создавай будущее».

Модуль «Школьные медиа». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МКОУ «Цаганаманская гимназия» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МКОУ «Цаганаманская гимназия»: tsagangimnasium.ucoz.ru
- группа в социальной сети VK - [vk.com>gimnasium08](https://vk.com/gimnasium08);
- группа в Телеграм;
- родительские группы в мессенджерах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории, территории парка.

Работа с родителями, родительской общественностью реализуется через модуль «Работа с родителями».

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В 2022-2023 уч.году в связи с сохранением для образовательных организаций по требованию Роспотребнадзора ограничительных мер по посещению родителей (законных представителей) образовательной организации согласно Постановлению Главы АЮРМО РК № 20 от 24.08.2020г. В связи с этим в течение года родительские собрания проводились как в очном формате, так и в дистанционном режиме на платформе Zoom,Skype, также при помощи мессенджеров Вайбер, Ватсап. Собрания проводились по следующим направлениям:

- родительские собрания (классные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросах профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. В 2022-2023г. на первом заседании общешкольного родительского комитета осталась председателем родительского комитета Санжаева Ульяна Петровна. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы. Много вопросов возникало по организации горячего питания учащихся 1-4 классов. В сентябре 2022г. был выбран состав группы родительского контроля за горячим питанием, куда вошли представители от каждого начального класса, всего 6 человек, которые на протяжении года осуществляли наблюдение за организацией питания, вносили предложения и т.д. Председателем комитета осталась Базырова Алла Яковлевна.

В течение учебного года с родителями проводились работа по направлениям:

- реализация обновленных ФГОС в 1, 5 классах;
 - профилактике ДДТТ;
 - информационная безопасность;
 - разъяснительная работа по социально-психологическому тестированию;
 - профилактика правонарушений и безнадзорности;
 - индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.
- Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
2. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
3. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Продолжилась работа органов ученического самоуправления - Президентский Совет. Его деятельность курирует заместитель директора школы по ВР Бадаева Г.В. Совет функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета (18 обучающихся 6 – 11 классов). В октябре 2022 года на заседании представителей 5-11 классов в Президентском совете единогласно был выбран Президентом ДО «Солнг» ученик 10 класса Джамбинов Анатолий, заместителем стала Санжаева Дарья. Омбудсменом избрана Андреева Ангира, ученица 10 класса.

Учащиеся продолжили работу на странице ВК - <https://vk.com/mkou.tsaganaman> МКОУ «Цаганаманская гимназия» ШДО «Солнг», где освещают важные события организации.

Традиционно Президентским советом проведены вечера «Золотая осень», Новый год, акции к 78-летию Победы, квесты и др. Ребята распределяли классы и проводили мероприятия внутри классного коллектива. Активно приняли участие в проведении акций волонтерства на День пожилого человека, на День учителя, «Георгиевская ленточка» и др.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Также наряду с классами члены Президентского совета следят за правонарушениями в течение учебного времени, участвуют в заседаниях Совета профилактики школы.

На протяжении учебного года Президентским советом проводились обучающие сборы для учащихся 5-10 классов, классные сборы в 2-4 классах:

- 02.02.2023г. сборы в ШДО «Солнг» - коммуникативный блок:

Имя – вещь; Имя прилагательное; 3 факта о себе. Президент - Джамбинов Анатолий рассказал лидерам о ШДО «Солнг». Омбудсмен АДиП «Хамдан» РК Мушаева Милена рассказала о Ассоциации Детских Организаций «Алtn Цаг» Юстинского района и о Ассоциации детей и подростков «Хамдан» Республики Калмыкия. К окончанию сборов прошло голосование. Президент, омбудсмен и лидеры выбирали медиа группу для ШДО «Солнг». Медиа группа - люди, ответственные за написание постов для группы в сообществах. Медийщиками Джамбинова Алтана и Темергазиева Салима;

- 07.03.2023г. провели акцию «Ярче всех бриллиантов мира!», приуроченную к Международному женскому дню. Лидеры сделали фотографии учителей, а затем подарили в виде открытки. Так же ученики 7-11 классов сняли видео-поздравление для всех работниц гимназии. В школе висел плакат, куда каждый желающий мог написать поздравление;

- 9.03.2023г. прошли обучающие сборы. На них омбудсмен Андреева Ангира провела для лидеров: «Блок новостей», в котором каждый рассказал о том, как провёл время с последнего сбора. Ребята поделились очень интересными и хорошими новостями. Проведен мастер-класс «Кто такой омбудсмен», который плавно перетек в мастер-класс «Тебе о праве, право о тебе».

Совместно с лидерами АДО «Алtn цаг» Юстинского района лидеры ШДО «Солнг» приняли участие в акциях «Сердце природы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Вам, любимые!», «Мы рядом», «Солдатский конверт» и др.

Лидеры ШДО «Солнг» приняли активное участие в районных слётах лидеров детских общественных и школьных детских организаций:

- 27 января 2023г. Президенты и вице-президенты Школьных Детских Организаций обсуждали работу ШДО: предстоящие, проведённые мероприятия и план работы на первое полугодие 2023 года. Омбудсмены Школьных Детских Организаций обсудили свой план работы и провели дебаты.

- 7 апреля 2023 г., посвящённый открытию отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В МКОУ «Цаганаманская гимназия» за период 2022-2023уч.г. в рамках модуля «Безопасность и профилактика» Рабочей программы воспитания на 2021-2025гг. проводится систематическая работа по формированию у учащихся здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МКОУ «Цаганаманская гимназия» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной просветительской и методической работы, профилактической работы с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- организация профилактической работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, пожарной безопасности, дорожной безопасности, охране труда и технике безопасности, информационной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Основные мероприятия:

1) Поддерживалась здоровьесберегающая среда школы. Для этого в течение всего периода выполнялись нормы СанПиН в процессе организации учебно-воспитательного процесса, проводился мониторинг состояния содержания помещений школы, мебели, оборудования.

2) Рациональная организация образовательного процесса. Осуществлялся контроль за учебной нагрузкой при организации учебно-воспитательного процесса.

3) Лечебно-профилактическая работа. В течение периода проводился профилактический осмотр обучающихся, обеспечение профилактическими прививками, манту.

4) Спортивно-оздоровительная работа проводилась в целях популяризации здорового образа жизни, интереса к занятиям физкультурой и спортом – проведены соревнования по волейболу в ноябре 2022г., в марте 2023г. школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по таким видам, как легкая атлетика, настольный теннис, «Президентские состязания» по спортивному многоборью, апреле 2023г., в июне 2023г. соревнования по мини-футболу, «Веселые старты» в течение года.

Сентябрь 2022г. - сбор информации об учащих, родителях (законных представителях): составление социального паспорта класса, школы, банка данных учащихся, изучение жилищно-бытовых условий воспитания детей и подростков, микроклимата в семье. Ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся уроков.

В сентябре в Цаганаманской гимназии прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости. Целью данных мероприятий было:

- популяризация здорового образа жизни, показать преимущество трезвого образа жизни, пробудить гражданскую инициативу и ответственность в противостоянии зависимостям.

В рамках дня трезвости в школе были:

- оформлен информационный стенд «Скажи алкоголю – НЕТ!».

- 12 сентября проведены классные часы, беседы в 1-11 классах на темы «За здоровый образ жизни», «Я выбираю - здоровье».

В октябре 2022г. врач нарколог-психиатр БУРК «Юстинская РБ» Ходжаев Э.А., медсестра кабинета профилактики Баланова В.З. прочитали лекции для учащихся 8,9, 10, 11 классов в количестве 90 человек на тему «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, спайсов. Особенности подросткового периода».

В целях формирования антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств, в период с 17 по 28 октября 2022г. проведены мероприятия второго этапа Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». В школе была организована работа сразу по нескольким направлениям, проведен цикл мероприятий разнопланового характера (лекции, беседы, кинолектории, классные часы, выставка рисунков), в которых приняли участие учащиеся школы и их родители:

1) Размещение на сайте гимназии

http://tsagangimnasium.ucoz.ru/news/vtoroj_ehtap_obshherossijskoj_antinarkoticheskoi_akcii_soobshhi_gde_torgujut_smertju/2022-10-17-198 и соцсетях информации о проведении Акции «Сообща, где торгуют смертью» https://vk.com/wall-203701189_158, <https://t.me/c/1720825781/578>

2) Размещение на сайте гимназии телефона доверия

http://tsagangimnasium.ucoz.ru/news/edinyj_obshherossijskij_nomer_8_800_2000_122/2022-03-10-184

3) 24-25 октября 2022г. в 1-11 классах проведены классные часы на темы: «Я умею сказать – НЕТ!», «Спорт против наркотиков», «Скажи НЕТ наркотикам», «В здоровом теле нет места наркотикам», «Нет игле», «Откуда берется зависимость?»

4) Выставка рисунков «Мы выбираем ЗОЖ» 1-4 кл., и плакатов «Каждый выбирает для себя» 5-10 классов

С 21 по 25 ноября 2022 года в целях формирования культуры здорового питания у обучающихся в МКОУ "Цаганаманская гимназия" проводится "Неделя школьного питания". В рамках Недели проводятся классные часы "Здоровое и сбалансированное питание" в 1-11 классах, презентации "Школьная еда- полезная еда!" в 9-11 классах, конкурс рисунков "Овощи и фрукты - полезные продукты" 1-5 классы, конкурс "Витамины на тарелке" 4-8 классы, анкетирование учащихся «Здоровое питание школьника». В рамках Недели проводится «Почта» для родителей - отзывы и предложения по организации горячего питания и анкетирование родителей по вопросам организации питания обучающихся на сайте школы, соцсетях https://vk.com/wall-203701189_197

В период с 13 по 24 марта 2023 года проведены мероприятия первого этапа Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», направленной на привлечение общественности к противодействию незаконному обороту наркотиков. В рамках акции проведены профилактические беседы, классные часы, просмотры видеороликов и презентации по теме:

- 1) Классные часы «Сообща, где торгуют смертью» в 5-11 кл.;
- 2) Профилактическая беседа «Сообща, где торгуют смертью» инспектор ПДН Болдырев В.В. в 10-11 классах;
- 3) Родительские собрания «Раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ у несовершеннолетних» в 5-11 классах.

https://vk.com/wall-203701189_305

В МКОУ «Цаганаманская гимназия» в рамках модуля «Безопасность и профилактика» ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма, радикализации подростковой среде. В начале учебного года составлен план работы школы по противодействию терроризму и профилактике экстремизма. Профилактическая работа строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
2. Ежемесячное мониторинговое обследование учащихся школы – осмотр внешнего вида учащихся.
2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН.
4. Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.
5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.
6. Проведение классных часов, анкетирования, просмотров видеороликов по теме и др.

В МКОУ «Цаганаманская гимназия» имеются:

- план взаимодействия с территориальными органами МВД;
- Положение (инструкция) об организации пропускного и внутриобъектового режимов;
- план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- план проведения учений и тренировок по отработке действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений и зданий, которым угрожает опасность, а также обучения их способам индивидуальной и коллективной защиты;
- план обеспечения антитеррористической защищенности.

Согласно Плану мероприятий Цаганаманской гимназии 3-5 сентября 2022г. проведены мероприятия:

- 1) В августе 2022г. педагоги и учащиеся – юнармейцы гимназии приняли участие в флешмобе «Хальмг Тацйч седклдэн оньдин хадйлна. Калмыкия помнит», проводимый на базе Цаганаманской гимназии.
- 2) На 1 этаже школы обновлен стенд «Школа – территория безопасности». В классных кабинетах обновлены уголки безопасности.

- 3) 1-2 сентября 2022г. проведены родительские собрания в 1-4 классах, 9,10, 11 классах, на которых одной из важных тем была «Профилактика ПДД».
- 4) 3 сентября 2022г. у памятника Скорбящей матери учащиеся и педагоги гимназии в количестве 60 человек приняли участие в акции «Мы помним Беслан и скорбим». Затем участвовали в просмотре фильма про трагедию в Беслане в СДК.
- 5) 5 сентября 2022г. согласно плану проведены: линейка памяти, минута молчания в память о трагедии в Беслане «Вечная память тебе, Беслан!» 5-11 классы (194ч.); классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» 1-11 классы (303ч.); информационный медиа-урок «Что такое экстремизм» в 5-11 классах (194ч.).
- 6) 5 сентября 2022г. 3 педагога и 2 учащихся лидеров ученического самоуправления приняли участие в круглом столе «Осторожно, терроризм!» в администрации ЮРМО РК.

16 ноября 2022г. проведение классных часов в рамках Дня толерантности «Формирование толерантного поведения в семье», «Предупреждение экстремистской деятельности». 5-11 кл.189ч.

18.11.2022 г. в преддверии Всероссийского дня правовой помощи детям, который ежегодно отмечается 20 ноября, старший помощник прокурора Юстинского района советник юстиции Амашева С.С., инспектор ПДН ОП п. Цаган Аман Болдырев В.В., комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в составе заведующей отделением социального обслуживания семьи и детей БУ РК «ЮКСЦОН» Манджиевой Б.О., главного специалиста органа опеки и попечительства Управления образования, культуры и туризма АЮРМО РК Наминовой С.П., провели лекции с учащимися общеобразовательных организаций Юстинского района на тему «Защита прав несовершеннолетних», «Административная ответственность», «Права ребенка и соблюдение их в семье». После лекции учащиеся приняли участие в анонимном анкетировании на знание правовой грамотности. По итогам анкетирования Амашева С.С., Болдырев В.В. провели разъяснительную беседу по некоторым вопросам анкеты и ответили на вопросы учащихся.

В феврале 2023г. принят в работу согласно приказу УОКиТ АЮРМО РК № 85 от 15.02.2023г. «План мероприятий по противодействию терроризму на 2023 год».

В марте 2023г. учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков и плакатов «Я против экстремизма, терроризма». Итоги: Джумагазиева Виктория (4 кл.) 1 место «Мы против терроризма»; Джалсанова Аделина (2 кл.) 2 место «Нет терроризму», и стала призером на республиканском конкурсе рисунков и плакатов; Плужников Артем (2 кл.), 2 место «Я против терроризма»; Плужников Сергей (5 кл.), 2 место «Нет террору».

В Цаганаманской гимназии работа по профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма ведется систематически, в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды среди детей и подростков норм и правил, действующих в сфере дорожного движения в Республике Калмыкия.

С 2010г. реализуется Программа ПДД для 1-4 классов.

В 2019г. разработана и утверждена Программа МКОУ «Цаганаманская гимназия» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно разрабатывается план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: имеется план МКОУ «Цаганаманская гимназия» на 2022-2023уч.г., раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы в рамках модуля «Безопасность и профилактика»; совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: план совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Управления образования, культуры и туризма АЮРМО РК и Отделения ГИБДД МО МВД РФ «Яшкульский».

В рамках профилактических мероприятий «Внимание, дети!», в целях организации профилактической деятельности по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и обучения детей безопасному поведению на дорогах, проведен ряд мероприятий:

1)В 1-4, 5-9 классах классные руководители работают по комплексной программе БДД с перечнем тем классных часов, занятий по 1 часу в месяц.

2) Регулярно каждый день учителями-предметниками, классными руководителями в конце последнего урока проводятся «минутки безопасности».

3) Усиление профилактической работы по предотвращению ДТП с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- 02-30 сентября 2022г. Месячник безопасности;

- 08.09.2022г. встреча учащихся 1 класса (18ч.) с Манджиевым Б.Е, инспектором по использованию административного законодательства ОГИБДД МО МВД России «Яшкульский, младший лейтенант полиции;

- 08.09.2022г. беседа-практикум «Правила езды на велосипеде» в 3-4, 5-7 классы (154ч.);

- 15.09.2022г. классные часы 2-10 классы (276ч.) «Азбука безопасности на дороге», «Правила дорожного движения», «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде!», «Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей», «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге»;

- 21.09.2022г. Единый день безопасности дорожного движения: 2а, 3б, 4а, 4в классы (71 ч.) интерактивная игра «Соблюдай правила ПДД»; 1а, 2б классы (29ч.) игра «Можно, нельзя» по правилам ПДД; 5-11 классы классный час (186 ч.) «Безопасность на дорогах»;

- 22.09.2022г. 2-3 классы (53ч.) игра-викторина «Знатоки ПДД»;

- 29.10- 06.11.2022 г. проведена профилактическая операция «Внимание, дети!»: для ребят в количестве 55ч. проведена интерактивная игра «Время безопасности и ЗОЖ – Азбука правил дорожного движения», также просмотр мультфильма «Смерашики и ПДД»

https://vk.com/wall-203701189_186

- 28.10.2022г. занятия с учащимися 1-11 классов (292ч.) на тему «Использование средств индивидуальной мобильности». Родителям (законным представителям) была отправлена ссылка на просмотр видеоролика <https://disk.yandex.ru/d/816V7b6zIh4OaQ>. просмотрели 96 родителей 1-11 классов. На сайте Цаганаманской гимназии размещена информация http://tsagangimnasium.ucoz.ru/index/bezopasnost_dorozhnogo_dvizhenija/0-103

- 31.10.2022г. в ЛДП «Солнышко» на базе школы для ребят в количестве 55 ч. Проведено мероприятие «Время безопасности и ЗОЖ - «Азбука правил дорожного движения»;

- 01.11.2022г. в 18:00 учащиеся (199ч.), родители (законные представители) (106ч.), педагоги (15ч.) приняли участие в просмотре Всероссийского открытого урока «О правилах дорожной безопасности». Ссылка размещения информации <https://t.me/c/1720825781/626>

- с 1 по 20 ноября 2022 года учащиеся 1-9 классов на учебной платформе Учи.ру. участвовали во Всероссийской олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дорогах. Свои знания проверили 257ч., 94,8 % 1-9 классов от общего количества. Информация о проведении Олимпиады размещена на страницах аккаунтов социальных сетей школы: https://vk.com/wall-203701189_180

<https://t.me/c/1720825781/631>

- 26 декабря 2022г. проведение тематических классных родительских собраний 7-11 классов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора ОБ ДПС ГБДД МВД по РК Сангаджи-Горяевым А.В.;

- 26-27 декабря 2022г. проведение бесед, классных часов в 1-11 классах по соблюдению требований Правил дорожного движения РФ с учетом погодных условий и особенностей улично-дорожной сети;

- 06-09.03.2023г. Видео-открытка «С днем рождения, ЮИД!» 3-7 кл., выставка детского творчества «Знаки с детства я учу» 1-4 кл., просмотр мультфильмов по ПДД 1-6 кл.;

- 07.03.2023г. Игровая программа «Дорога по правилам» 1-5 классы;

- 09.03.2023г. Викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай» 6-7 кл.;

- 12.04.2023г. команда гимназии «Руль» заняла 2 место на районном конкурсе «Безопасное колесо»;

- 20.04.2023г. 2 место на районном конкурсе «Дорожная азбука»;

- 04.05.2023г. с учащимися 1,4,7,8,9,10 классов инспектор ГИБДД Манджиев Б. Е. провел беседы, лекции на темы «Безопасность дорожного движения», «Ответственность несовершеннолетних»;

- 03-09.05.2023г. отряды ЮИД 1-8 классов (195ч.) приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» https://vk.com/wall-203701189_337

- 29.05. - классные часы, мероприятия «Пропаганда безопасности дорожного движения» 2-8, 10 кл.;

4) Во всех классных кабинетах оформлены информационные стенды по ПДД. На 1 этаже гимназии оформлен стенд с указанием маршрута к школе, подъездные пути. На 1 этаже пристройке в блоке начальной школы имеются дорожная разметка, знаки, стенды по БДД. В связи с капремонтом здания гимназии в 2023г. все стенды перенесены в классные кабинеты в здании временного размещения.

5) Обеспечение светоотражающими элементами 100% (повязка на предплечье, слеп-браслеты, стикеры).

6) Проведены классные родительские собрания, на которых родителей ознакомили с требованиями по обеспечению безопасности перевозок детей автомобильным транспортом «Знание правил - жизненно важно». Разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» - 1-11 классы.

Учет мероприятий по профилактике ДДТТ ведется в планах воспитательной работы классных руководителей (Дневник классного руководителя), информация публикуется на сайте школы и в социальных сетях Вконтакте, Телеграм-канал.

В гимназии функционирует отряд ЮИД, состоящий из 20ч. 9-12 лет. Командир отряда - Боктаев Аюка, 4в класс. Имеется План деятельности отряда ЮИД, включающий обучающие занятия и профилактические мероприятия:

- 08.09.2022г. беседа-практикум «Правила езды на велосипеде»,

-16.02.2023г. проведение отрядом ЮИД лекций со световозвращающими элементами перед 1-5 классами;

- 06-09.03.2023г. Видео-открытка «С днем рождения, ЮИД!» 3-7 кл., выставка детского творчества «Знаки с детства я учу» 1-4 кл., просмотр мультфильмов по ПДД 1-6 кл.;

- 07.03.2023г. Игровая программа «Дорога по правилам» 1-5 классы;

- 09.03.2023г. Викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай» 6-7 кл.;

- 03-09.05.2023г. участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» отрядов ЮИД 1-8 кл.

Достижения отряда ЮИД: в апреле 2023г. 2 место в районном конкурсе «Дорожная азбука», 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Деятельность агитбригады отряда ЮИД: 16.02.2023г. проведение отрядом ЮИД лекций со световозвращающими элементами перед 1-5 классами.

По безопасности дорожного движения на сайте школы в сети Интернет, аккаунта в социальной сети имеются разделы и страницы:

- tsagangimnasium.ucoz.ru на сайте МКОУ «Цаганаманская гимназия» имеется раздел «Безопасность дорожного движения»

http://tsagangimnasium.ucoz.ru/index/bezopasnost_dorozhnogo_dvizhenija/0-103

- gimnaziyacaganamanskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru на сайте гимназии платформе Госвэб также имеется раздел «Профилактика ДТП» <https://gimnaziyacaganamanskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников

Охват несовершеннолетних обучающихся различными формами организованного досуга:

- все учащиеся гимназии с 1 по 11 класс (302 ч.) охвачены организованным досугом внеурочной деятельности (ФГОС) по 6 направлениям:

- «Разговоры о важном» (цикл классных часов для обучающихся);
- Углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению;
- Формирование функциональной грамотности;

- Профориентационная работа: финансовая грамотность;
 - Развитие личности и самореализация обучающихся;
 - Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.
- занятость обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: в гимназии функционируют 11 кружков по следующим направлениям:
- Техническое – «Робототехника» - 20ч.
 - Естественно-научное – «Импульс» - 20ч., «Юный химик» - 15ч.
 - Физкультурно-спортивное – «Волейбол» 15ч., «Футбол» 15ч.
 - Художественное – «Музыкальный калейдоскоп» - 15ч., «Творческая лаборатория» - 10ч.;
 - Туристско-краеведческое – «Турист» - 20ч., «Годо бичг» - 15ч.;
 - Социально-гуманитарное – «Безопасный интернет» - 15ч., «Школьное медиа» - 75ч.
- Итого: объединений 11, в них детей – 240ч., 78 % охвата.
- занятость обучающихся, посещающих кружки, секции в учреждениях дополнительного образования:
- ДШИ – 54ч., 17,7 %
 - ДХШ – 19ч., 6,2 %
 - ДДТ – 83ч., 27 %
 - ДЮСШ – 138ч., 42,2 %
- Итого: 192 учащихся посещают кружки, секции в учреждениях дополнительного образования, что составляет 63 % от общего количества.
- Результативность деятельности педагогов дополнительного образования обобщается в течение учебного года и в конце года подводится итог:
- 1) Наиболее результативные успехи у педагога д/о Ходжаевой Н.О. - победители и призеры региональных олимпиад по биологии, по экологии, а также есть победители, призеры, дипломанты таких конкурсов, как региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», республиканская конференция юных исследователи окружающей среды «Открытия 2030», конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», республиканский заочный конкурс исследовательских и краеведческих работ «Бичкн Торскм», Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый», Всероссийский форум научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Наука. Творчество. Инновация», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя жизнь – наука» в г. Санкт-Петербург.
 - 2) Следующей по результативности стоит педагог Леджанова Н.П. - ее учащиеся стали победителями и призерами районных, республиканских олимпиад по технологии, конкурсов «Наследники традиций», «Государственная символика» и др.
 - 3) Успехи есть у Тауновой З.Л., руководителя кружка «Годо бичг» - ученики стали победителями и призерами на муниципальной олимпиаде по предметам региональной компетенции. Ее воспитанники стали призерами конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...».
 - 4) Ученики руководителя кружка «Занимательная химия» Есиновой В.Э.-А. также становились призерами конференций, конкурсов, олимпиад муниципального уровня.
 - 5) Воспитанники кружка «Турист» под руководством руководителя Бактаева Ц.Б. приняли участие в XI Республиканских соревнованиях «Школа безопасности» в п. Аршань, показав неплохие результаты.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний день гимназия располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой. Наличие оснащенных специализированных кабинетов -26, спортивный зал (большой и малый) -2, библиотека (читальный зал) -1, актовый зал совмещенный со столовой (80 мест), кабинет психолога, медицинский кабинет, учительская, административные кабинеты-3. На территории гимназии находится спортивная площадка,

содержащая спортивные снаряды для проведения уроков физкультуры и занятий по дополнительному образованию.

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные) – всего	57
из них:	
находящиеся в составе локальных сетей	12
Имеющие доступ к Интернету	13
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор	16
– сканер	1
– МФУ	18
– интерактивные доски	17
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	17

Фонд библиотеки МКОУ «Цаганаманская гимназия» формируется в соответствии с образовательными программами учреждения.

Все обучающиеся гимназии обеспечены учебниками. В течение всего учебного года велась работа по обеспечению сохранности фонда.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном зале строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

С 30 января 2023 года на период проведения капитального ремонта образовательный процесс был организован в зданиях временного размещения:

1-6 классы – в здании д/с «Солнышко», расположенного по адресу пер.Школьный,9;

7-11 классы – в здании в БПОУ РК «Политехнический техникум», расположенного по адресу ул.Хомутникова, 28

Организация питания, медицинского обслуживания

Организацию горячего питания в МКОУ "Цаганаманская гимназия" осуществляет ИП Мукабенова В.Н. с которой заключены договора аренды и организации горячего питания, организацию питания в виде сухих пайков для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет ИП Намысова Л.Б.

Для обучающихся 1 - 4 классов организовано горячее бесплатное питание, обучающиеся 5-11 классов питаются за счет средств родителей (законных представителей), льготное питание получают дети из многодетных семей и с ОВЗ.

Охват горячим питанием					Численность обучающихся, получающих дотации (субсидии, субвенции), имеющие льготы по оплате питания (социальная поддержка) с указанием категории детей		
Начальная	Основная	Старшая	всего охвачено горячим питанием	% охвата	Начальная	Основная	Старшая
107	155	31	293	97 %	107	68 – многодетные 1 - ОВЗ	10 – многодетные 1 - ОВЗ

В школьной столовой МКОУ «Цаганаманская гимназии» уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания, строго соблюдаются сроки реализации пищи. Столовая расположена в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 80 посадочных мест. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столы расставлены по площади зала с соблюдением дистанции 1,5-2 метра. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и

дезинфицирующие средства хранятся в отдельной таре в специально отведенном месте, недоступном для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

График питания для начальной школы в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы.

Для проверки качества питания в гимназии была создана и функционировала бракеражная комиссия. Проводился «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могли посетить столовую и оценить качество питания школьников.

Работники столовой строго соблюдают правила труда и техники безопасности. Периодически проводятся инструктажи по ТБ, фиксируемые в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте, сдают зачет по санминимуму, раз в год проходят медосмотр.

В гимназии имеется медицинский кабинет. Медицинское сопровождение обучающихся осуществляют согласно договору медицинские работники БУ РК «Юстинская районная больница». В наличии вся необходимая документация.

Медицинский осмотр сотрудников и аттестация сотрудников гимназии проводятся в установленные сроки.

Обеспечение безопасности

Охрана здания гимназии осуществляется силами сотрудников ЧОП «Джунгар». По территории гимназии введено видеонаблюдение, осуществляемое 6 видеорекамерами, изображение поступает на мониторы на пост охраны и в кабинет директора в режиме реального времени, запись хранится в течение 100 дней;

- установлена металлорамка, электронный барьер при входе;
- ужесточен режим пропуска на территорию школы;
- ежедневно осуществляется обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- осуществляется проверка всего поступающего имущества, оборудования;
- ежемесячно проводятся инструктажи с персоналом по пожарной и антитеррористической безопасности.

Имеется «Паспорт безопасности МКОУ «Цаганаманская гимназия», «Акт категорирования» с присвоением 4 категории. Срок действия Паспорта до 21.12.2027г.

Система оповещения и управления эвакуацией/системами экстренного оповещения о потенциальной угрозе совершения террористического акта - АПС исправно, регулярно обслуживается ООО «Служба пожарного мониторинга 08» по договору № 1358, 1835 2023 г. на оказание услуг по обслуживанию; АПС выведен на пульт связи ПЧ-6;

- мобильная кнопка тревожной сигнализации (КТС) «Горячая клавиша» с выходом на ПЦО ФГКУ «ОВО»ВНГ России по Республике Калмыкия.

В наличии первичные средства пожаротушения в количестве 33 шт., все заправлены.

Приказом № 01/1 от 11.01.2021г. утверждено «Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности МКОУ «Цаганаманская гимназия», Порядок действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. На всех этажах и кабинетах размещены планы эвакуации обучающихся, персонала.

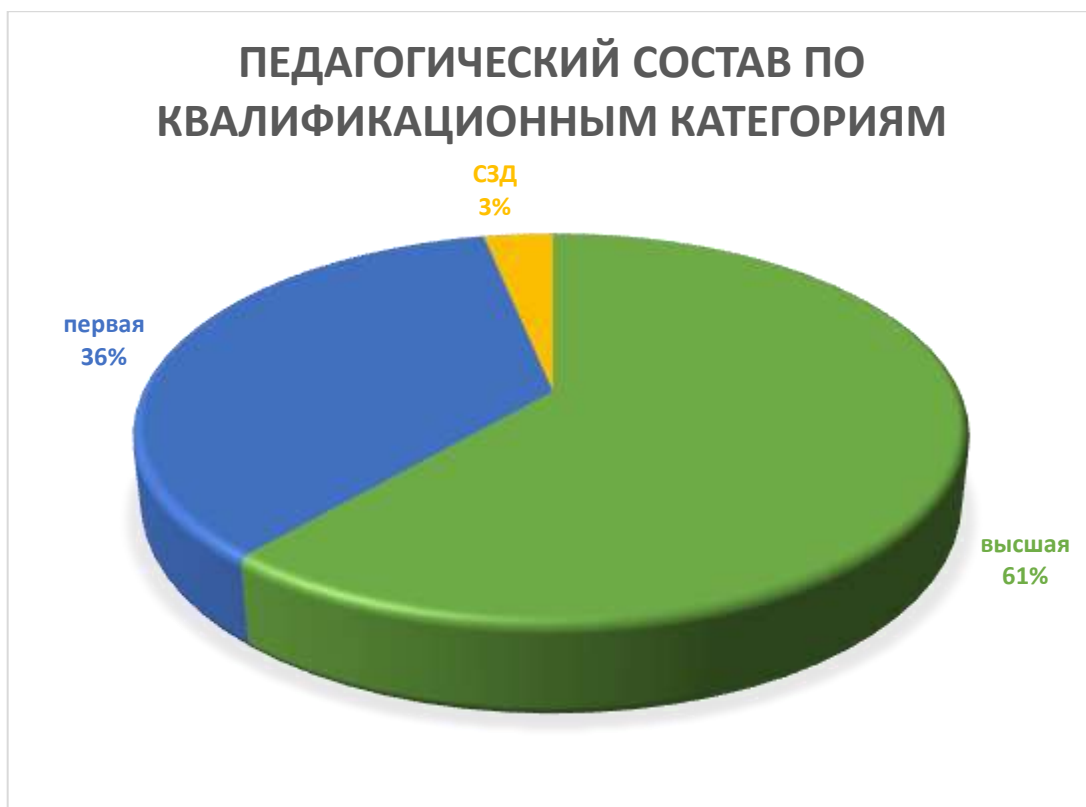
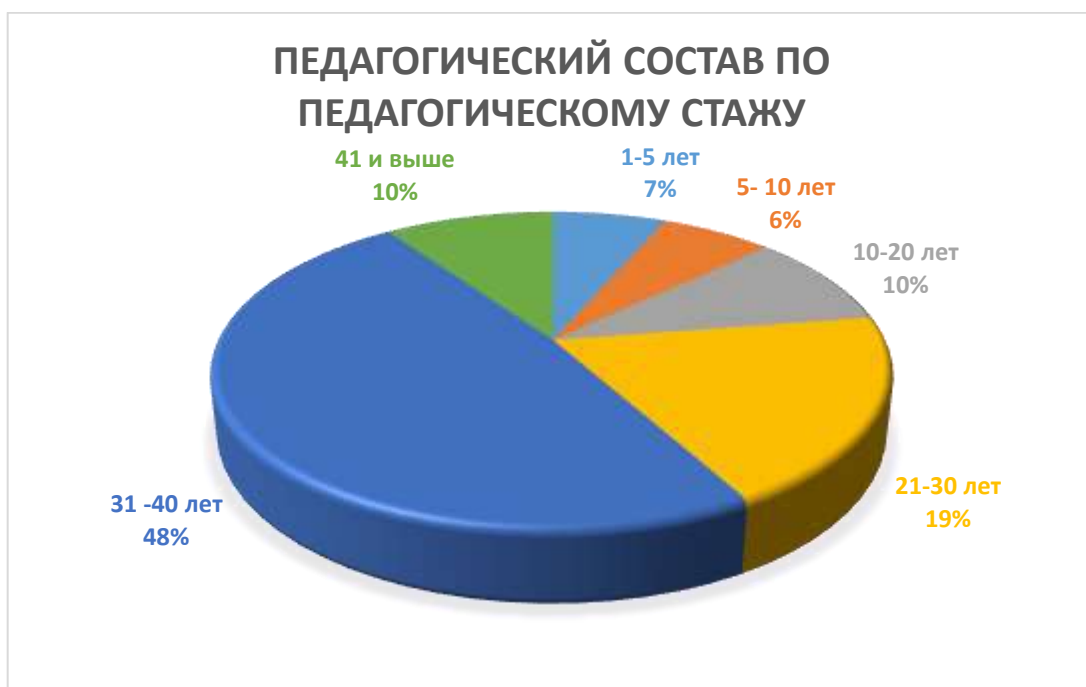
В 2023 году здание МКОУ «Цаганаманская гимназия» находится на капитальном ремонте. В здании временного размещения по адресу пер.Школьный, 9 система передачи сигнала о пожаре в подразделение пожарной охраны в наличии, подключено. Также перенесены пункт круглосуточной охраны, стационарная металлорамка.

Кадровый состав

Всего педагогов	Руководящие работники	Учителя	Социальный педагог	Педагог-психолог (внутр. совм.)	Логопед (внутр. совм.)	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал
31	3	27	1	1	1	10

Звания и награды педагогов

Награды/звания	Всего
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования РФ	21
Заслуженный учитель Республики Калмыкия	7



Учителя гимназии постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации в КРИПКРО очно и дистанционно на других образовательных площадках Российской Федерации. Педагоги постоянно участвуют в семинарах, вебинарах, работают в методических объединениях и творческих группах учителей как школьных, так и муниципальных, осваивая новые формы: заочную, дистанционную.

Название курса повышения квалификации	Кол-во учителей, прошедших курсовую подготовку
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	31
Школа современного учителя	7
Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	9
Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2
Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации	2
Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся	2
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора . 1) Санитарно- просветительская программа «Проведение мероприятий родительского контроля». 2) «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	6
Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	1
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства в образовательных организациях	2
«Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года»	1
Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	2

**Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах
в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО учителя	Название	Уровень	Результат
1.	Боджигасева М.В.	Конкурс «Педагог года Калмыкии 2023»	Школьный Муниципальный	Победитель Призер
2	Байдулова А.Р	Конкурс «Педагог года Калмыкии 2023»	Школьный	Призер

3	Мешкеев И.В.	Конкурс «Педагог года Калмыкии 2023»	Школьный	Призер
4	Пюрвеева С.Н	Конкурс «Педагог года Калмыкии 2023»	Школьный	Призер
5	Аляева Т.Э-Г.	Конкурс «Педагог года Калмыкии 2023»	Школьный	Призер
6	Бадаева Г.В.	Конкурс «Педагог года Калмыкии 2023»	Школьный	Призер
7	Боджигаета М.В	Диктант Победы	Всероссийский	Победитель
8	Есинова В.Э-А	Семинар естественно-научной грамотности (на уроках) внеурочной деятельности по химии. 23 сентября 2022	Региональный	
9	Бастаева А.А.	Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как реализация государственной гарантии качества образования». 23.11.2022г.	Региональный	
10	Бастаева А.А.	Семинар «Госаблики образования».	Региональный	
11	Убушиева.В. Е	Вебинар по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги , в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты»	Всероссийский, 6.09.2022	
12	Пюрвеева С.Н.			
13	Уланова Л.Н.			
14	Темергазиева Б.Т.	Семинар «Технология укрупнения дидактических единиц – системный подход».	Региональный, 27.10.2022	
15	Уланова Л.Н.	Семинар «Технология укрупнения дидактических единиц – системный подход».	Региональный, 27.10.2022	
16	Есинова В.Э.-А.	Семинар «Технология укрупнения дидактических единиц – системный подход».	Региональный, 27.10.2022	
17	Улюмджиева Н.Б.	Семинар «Технология укрупнения дидактических единиц – системный подход».	Региональный, 27.10.2022	
18	Улюмджиева Н.Б	Пленарное заседание районного августовского совещания педагогических работников	25.08.2022 муниципальный уровень	Реализация ФГИС «Цифровая образовательная среда»
19	Улюмджиева Н.Б	Районное августовское совещание (секция учителей математики) педагогических работников	25.08.2022 муниципальный уровень	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»
20	Пюрвеева С.Н.	Межрегиональный семинар «Наставничество. От идеи к	25.04.2023 г.	Урок русского языка «Имя прилагательное»,

		практике»	Межрегиональный	36
21	Улюмджиева Н.Б	Педагогический марафон. Образовариум «Цифровые сервисы диагностики и контроля достижений обучающихся»	Всероссийский	Сертификат
22	Улюмджиева Н.Б	Научно-методическая конференция «Работа с онлайн-сервисами Минпросвещения РФ»	Всероссийский	Свидетельство
23	Улюмджиева Н.Б	Вебинар «Переход на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Всероссийский	Сертификат
24	Есинова В.Э.-А.	Научно-методическая конференция «Работа с онлайн-сервисами Минпросвещения РФ»	Всероссийский	Свидетельство
25	Есинова В.Э.-А.	Вебинар «Переход на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Всероссийский	Сертификат
26	Улюмджиева Н.Б	Педагогические чтения «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС»	Всероссийский	Благодарность
27	Найминова Е.Э.	Межрегиональный семинар «Наставничество. От идеи к практике»	25.04.2023 г. Межрегиональный	Урок русского языка «Правописание безударных личных окончаний глаголов»
28	Леджанова Н.П.	Межрегиональный семинар «Наставничество. От идеи к практике»	25.04.2023 г. Межрегиональный	Интегрированный урок технологии и Истории и культуры родного края «Цветок, чарующий души!»
29	Аляева Т.Э-Г	Межрегиональный семинар «Наставничество. От идеи к практике»	25.04.2023 г. Межрегиональный	Интегрированный урок технологии и Истории и культуры родного края «Цветок, чарующий души!»
30	Корсикова Л.Б	Межрегиональный семинар «Наставничество. От идеи к практике»	25.04.2023 г. Межрегиональный	Мастер-класс «Удивить, увлечь, научить»

**5. Результаты образовательной деятельности, качество образования
Результаты обучения на уровне начального общего образования**

1-4 классы	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Кол-во учащихся 1-4 кл.	121	128	107
Кол-во учащихся со 2-4 кл.	101	94	90
На «5»	24	23	24
На «4» и «5»	46	37	35
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	69%	63%	68%

Вывод: в сравнении с прошлыми годами количество учащихся в 1-4 классах уменьшилось. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество отличников на 1 ч., при этом количество ударников уменьшилось на 2ч., в сравнении с прошлым годом.

Результаты обучения на уровне основного общего образования

5-9 классы	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Кол-во учащихся	161	159	164
На «5»	23	17	12
На «4» и «5»	46	49	51
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	43%	42%	39%

Вывод: по итогам 2022-2023 учебного года качество ниже прошлого учебного года на 3%. Количество отличников уменьшилось на 5 ч., хорошистов увеличилось на 2 ч.

Результаты обучения на уровне среднего общего образования

10-11 классы	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Кол-во учащихся	51	37	31
На «5»	5	7	7
На «4» и «5»	28	19	10
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	65%	70%	58%

Вывод: по итогам 2022-2023 учебного года качество ниже прошлого учебного года на 12%. Количество учащихся уменьшилось на 6 ч.

Результаты ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 35 учеников, из них один человек – ОВЗ.

Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 34 учащихся. Они проходили ГИА в форме основного государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах осуществлялась по 4 предметам (русский язык и математика-обязательные предметы и два предмета по выбору).



При первой сдаче экзамена 6 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по 1 предмету:

- Математика – 3
- Физика – 2
- Биология – 1

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты, были допущены к пересдаче в резервные дни. По результатам пересдачи в резервные дни все преодолели минимальный порог.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по результатам основных и резервных дней

предмет	Кол-во сдававших	% от числа выпускников в допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	34	100%	24	7	3	0	100%	91%	4,6
Математика	34	100%	12	18	4	0	100%	88%	4,2
Информатика и ИКТ	14	41%	1	8	5	0	100%	64%	3,7
Химия	6	18%	1	4	1	0	100%	83%	4
Обществознание	10	29%	3	4	3	0	100%	70%	4
География	3	9%	1	2	0	0	100%	100%	4,3
Физика	10	29%	0	2	8	0	100%	20%	3,2
Биология	13	38%	1	8	4	0	100%	69	3,8
Английский язык	4	12%	2	1	1	0	100%	75	4,3
История	5	15%	3	2	0	0	100%	100%	4,6
Литература	1	3%	1	0	0	0	100%	100%	5

Аттестат о основном общем образовании получили все выпускники, двое из них с отличием.

Результаты ГИА в 11 классе

В 2022/2023 учебном году в 11 классе обучалось 16 человек. Все выпускники 11 класса получили «зачёт» на итоговом сочинении, являющемся условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Кол-во выпускников сдававших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	Минимальное количество баллов	Минимальны балл выпускника	Максимальный балл выпускника	Средний балл	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	16	100%	24	58	93	81	0
Математика профиль	1	6%	27	78	78	78	0
Математика база (оценка)	15	94%	3	4	5	4,9	0

Обществознание	8	50%	42	38	94	76	1
Физика	1	6%	36	56	56	56	0
История	7	44%	32	32	70	46	1
Химия	7	44%	36	43	66	53	1
Биология	7	44%	36	52	98	75	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году высокие баллы отмечаются по русскому языку (93), математике профильный уровень (78), обществознанию (94) и биологии (98). Более низкие результаты отмечаются по истории (32).

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. В 2022/2023 учебном году было 5 претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием. Все они подтвердили и получили медали и аттестаты с отличием.

Результаты Всероссийской проверочной работы

Всероссийские проверочные работы были проведены в октябре 2022 г (5-9 классы), в апреле 2023 г. (4-8 классы). Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

На основе результатов ВПР по предметам были составлены дорожные карты по реализации образовательных программ начального и основного общего образования с целью эффективной организации, и корректировки образовательного процесса.

Руководителями предметных МО в результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	30	29	24	23	32
Математика	30	29	23	21	30
Окружающий мир	25	-	-	-	-
Биология	-	28	11	10	32
История	-	31	14	9	
Обществознание	-	-	9	7	23
География	-	-	12	-	
Химия	-	-	-	-	
Физика	-	-	-	10	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	17	

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	33	33	31	24	25
Математика	34	33	33	26	24
Окружающий мир	31	–	–	–	–
Биология	–	32	10	13	–
История	–	34	16	12	–
Обществознание	–	–	13	–	11
География	–	–	16	11	13
Химия	–	–	–	–	12
Физика	–	–	–	13	16
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	19	–

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в гимназии созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВОШ в 2022-2023 учебном году, Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 25.07.2022г. № 1189 «Об организации проведения ВСОШ по 6 предметам на федеральной платформе «Сириус».

Школьный этап ВсОШ проводился на основании приказа Управления образования, культуры и туризма АЮРМО РК от 14.09.2022г. № 387 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Юстинского района» в соответствии с утвержденным графиком с 19.09 по 27.10.2022. в текущем учебном году школьный тур ВсОШ проходил на платформе «Сириус» по 6 предметам: математика, химия, биология, физика, информатика и астрономия.

Ответственным за проведение школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Цаганаманская гимназия» назначена и.о.заместителя директора по УВР Улюмджиева Н.Б. (приказ от **07.09.2022 № 187**).

Нарушений в ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году не выявлено, апелляций по процедуре и по результатам нет.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа олимпиады

Предмет	Кол.-во участников по классам								
	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Английский яз.	-	6	6	6	6	6	3	4	37
Немецкий яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Физика	-	-	-	5	8	7	8	1	29
Химия	-	-	-	-	20	19	13	11	63
Физкультура	М	-	3	3	2	4	4	2	20
	Д	-	4	4	2	4	4	2	23
МХК	-	-	-	6	11	3	5	4	29
География	-	-	-	6	5	12	10	2	35
Биология	-	8	3	7	16	15	3	8	60
Астрономия	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Экономика	-	-	-	-	-	-	10	5	15
Экология	-	-	5	3	3	3	1	7	22
ОБЖ	-	-	-	-	8	15	8	8	39
Литература	-	3	6	5	9	3	2	6	34
Математика	20	5	4	8	13	11	10	2	73
Технология	-	-	3	5	4	2	-	-	14
Обществознание	-	-	-	9	14	7	8	11	49
Русский язык	7	-	5	13	5	5	10	6	57
История	-	-	4	10	21	8	7	7	57
Информатика	-	-	-	6	4	5	5	6	26
Право	-	-	-	-	-	-	8	5	13
Итого	27	35	43	93	155	129	120	98	700

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	37	18	7	11
Астрономия	5	5	0	5
Биология	60	36	8	28
География	35	19	3	16
Информатика	26	2	0	2

Искусство (Мировая художественная культура)	29	28	4	24
История	57	25	5	20
Литература	34	23	7	16
Математика	73	11	9	2
Обществознание	49	19	5	14
Основы безопасности жизнедеятельности	39	35	9	26
Право	13	4	2	2
Русский язык	57	45	7	38
Технология	14	9	2	7
Физика	22	2	0	2
Физическая культура	43	13	5	8
Химия	63	7	1	6
Экология	22	13	9	4
Экономика	15	11	2	9
ВСЕГО	700	325	85	240

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- Из 700 участников школьного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 46% учеников
- Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: МХК- 97%, литература – 68%, ОБЖ – 90%, русский язык – 80%.
- По всем предметам, в которых принимали участие обучающиеся гимназии есть победители и призеры.

По результатам школьного этапа олимпиады кандидатами на муниципальный этап рекомендованы 150 учеников.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	6	1	5
Астрономия	5	4	1	3
Биология	26	26	6	20
География	3	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	6	1	1	0
История	7	4	2	2

Литература	10	4	1	3
Математика	15	8	1	7
Обществознание	9	7	2	5
Основы безопасности жизнедеятельности	10	10	2	8
Право	4	2	0	2
Русский язык	20	11	3	8
Технология	3	3	2	1
Физика	6	4	3	1
Физическая культура	6	3	2	1
Химия	9	6	2	4
Экология	15	11	5	6
Экономика	4	2	0	2
ВСЕГО	168	112	34	78

№	Ф.И.О.	Предмет	класс	статус участника	Ф.И.О. педагога
1	Хаджурова Марина	МХК	8	победитель	Бадаева Г.В.
2	Хаджурова Марина	Физика	8а	призер	Байдулова А.Р.
3	Сангаджи Горяева Айлана	Физика	9г	победитель	Эдгеева З.Ш.
4	Джамбинов Анатолий	Физика	10г	победитель	Байдулова А.Р.
5	Абушаева Даяна	Физика	11г	победитель	Байдулова А.Р.
6	Хаджурова Марина	Химия	8	победитель	Есинова В.Э-А.
7	Манджиева Дарина	Химия	8	призер	Есинова В.Э-А.
8	Чензеев Артем	Химия	9	призер	Есинова В.Э-А
9	Сангаджи-Горяева Айлана	Химия	9г	призер	Есинова В.Э-А
10	Джамбинов Анатолий	Химия	10	победитель	Есинова В.Э-А
11	Поляков Юрий	Химия	10	призер	Есинова В.Э-А
12	Темергазиева Салима	Русский язык	7	победитель	Боджигасева М.В.
13	Степкина Айса	Русский язык	7	призер	Боджигасева М.В.
14	Гаряева Иджилина	Русский язык	8	победитель	Найминова Е.Э.
15	Хаджурова Марина	Русский язык	8	призер	Бахандыкова А.А.
16	Сангаджи-Горяева Герензел	Русский язык	8	призер	Найминова Е.Э.
17	Каблунова Инга	Русский язык	9а	призер	Боджигасева М.В.
18	Докрунова Дарина	Русский язык	9г	призер	Найминова Е.Э.
19	Ходжаева Арина	Русский язык	9г	призер	Найминова Е.Э.
20	Цурюмова Алиса	Русский язык	10а	победитель	Боджигасева М.В.
21	Санжаева Дарья	Русский язык	11	призер	Бахандыкова А.А.
22	Кейгер Рената	Русский язык	11	призер	Бахандыкова А.А.
23	Бадмаев Эссен	Астрономия	10	победитель	Байдулова А.Р.
24	Кохановский Антон	Астрономия	10	призер	Байдулова А.Р.
25	Андреева Ангира	Астрономия	10	призер	Байдулова А.Р.
26	Цурюмова Алиса	Астрономия	10	призер	Байдулова А.Р.
27	Хаджурова Марина	История	8	победитель	Аляева Т.Э-Г.
28	Дорджиева Айта	История	8	призер	Аляева Т.Э-Г.

29	Андреева Ангира	История	10	победитель	Бадмаева Л.А.
30	Кейгер Рената	История	11г	призер	Аляева Т.Э-Г.
31	Босхомджиев Георгий	Экология	7г	победитель	Ходжаева Н.О.
32	Степкина Айса	Экология	7г	победитель	Ходжаева Н.О.
33	Немжанова Инна	Экология	7г	призер	Ходжаева Н.О.
34	Ганцукова Арина	Экология	8а	победитель	Ходжаева Н.О.
35	Хаджурова Марина	Экология	8а	призер	Ходжаева Н.О.
36	Сургалиева Сараантуяа	Экология	8а	призер	Ходжаева Н.О.
37	Ходжаева Арина	Экология	9г	победитель	Ходжаева Н.О.
38	Убушиева Валерия	Экология	11г	победитель	Ходжаева Н.О.
39	Баяшева Цагана	Экология	11г	призер	Ходжаева Н.О.
40	Сарангов Анатолий	Экология	11г	призер	Ходжаева Н.О.
41	Санжаева Дарья	Экология	11г	призер	Ходжаева Н.О.
42	Гаряева Иджилина	Физкультура	8г	победитель	Гаряев Б.О.
43	Поляков Андрей	Физкультура	11г	победитель	Гаряев Б.О.
44	Карсаев Иван	Физкультура	11г	призер	Гаряев Б.О.
45	Темергазиева Салима	Обществознание	7г	призер	Бадмаева Л.А.
46	Хаджурова Марина	Обществознание	8а	победитель	Бадмаева Л.А.
47	Докрунова Дарина	Обществознание	9г	призер	Бадаева Г.В.
48	Сангаджи Горяева Айлана	Обществознание	9г	призер	Бадаева Г.В.
49	Джамбинов Анатолий	Обществознание	10г	победитель	Бадаева Г.В.
50	Андреева Ангира	Обществознание	10	призер	Бадаева Г.В.
51	Бадмагаряева Мария	Обществознание	11	призер	Бадаева Г.В.
52	Гаряева Иджилина	Литература	8	победитель	Батбаясгалан С.В.
53	Сангаджи-Горяева Герензел	Литература	8	призер	Батбаясгалан С.В.
54	Сангаджи-Горяева Айлана	Литература	9	призер	Батбаясгалан С.В.
55	Сапунова Анна	Литература	9	призер	Батбаясгалан С.В.
56	Боктаев Аюка	Математика	4в	победитель	Уланова Л.Н.
57	Джумагазиева Виктория	Математика	4а	призер	Темергазиева Б.Т.
58	Таунова Гиляна	Математика	4в	призер	Уланова Л.Н.
59	Теблеев Цецен	Математика	4в	призер	Уланова Л.Н.
60	Темергазиева Салима	Математика	7г	призер	Улюмджиева Н.Б.
61	Степкина Айса	Математика	7г	призер	Улюмджиева Н.Б.
62	Бактаева Намджилма	Математика	8а	призер	Корсикова Л.Б.
63	Манджиева Алтана	Математика	8а	призер	Корсикова Л.Б.
64	Джамбинова Байрта	Технология	8	победитель	Леджанова Н.П.
65	Сангаджи-Горяева Герензел	Технология	9	победитель	Леджанова Н.П.
66	Гаряева Иджилина	Технология	9	призер	Леджанова Н.П.
67	Бадмагаряева Мария	Право	11	призер	Бадаева Г.В.
68	Кейгер Рената	Право	11	призер	Бадаева Г.В.
69	Немжанова Инна	Английский язык	7г	призер	Мушаева С.В.
70	Темергазиева	Английский язык	7г	призер	Мушаева С.В.

	Салима				
71	Степкина Айса	Английский язык	7г	призер	Мушаева С.В.
72	Хаджурова Марина	Английский язык	8а	призер	Манжиева Т.Н.
73	Альчаев Бадма	Английский язык	9г	победитель	Манжиева Т.Н.
74	Ходжаева Арина	Английский язык	9г	призер	Манжиева Т.Н.
75	Степкина Айса	Биология	7г	призер	Ходжаева Н.О.
76	Немжанова Инна	Биология	7г	призер	Ходжаева Н.О.
77	Хаджурова Марина	Биология	8а	победитель	Ходжаева Н.О.
78	Манджиева Дарина	Биология	8г	призер	Ходжаева Н.О.
79	Оконова Диана	Биология	8г	призер	Ходжаева Н.О.
80	Сангаджи-Горяева Герензел	Биология	8г	призер	Ходжаева Н.О.
81	Гаряева Иджилина	Биология	8г	призер	Ходжаева Н.О.
82	Бахандыкова Бова	Биология	8г	призер	Ходжаева Н.О.
83	Бембеев Темуджин	Биология	9а	победитель	Ходжаева Н.О.
84	Каблунова Инга	Биология	9а	победитель	Ходжаева Н.О.
85	Санжаев Дмитрий	Биология	9а	призер	Ходжаева Н.О.
86	Мухарев Алтан	Биология	9а	призер	Ходжаева Н.О.
87	Истелеуов Ильфат	Биология	9а	призер	Ходжаева Н.О.
88	Убушиева Эльза	Биология	9а	призер	Ходжаева Н.О.
89	Степкин Лага	Биология	9г	призер	Ходжаева Н.О.
90	Чензеев Артем	Биология	9г	призер	Ходжаева Н.О.
91	Ходжаева Арина	Биология	9г	призер	Ходжаева Н.О.
92	Поляков Юрий	Биология	10а	победитель	Ходжаева Н.О.
93	Сарангов Анатолий	Биология	11г	победитель	Ходжаева Н.О.
94	Омбадыков Дарсен	Биология	11г	призер	Ходжаева Н.О.
95	Санжаева Дарья	Биология	11г	призер	Ходжаева Н.О.
96	Убушиева Валерия	Биология	11г	призер	Ходжаева Н.О.
97	Анжирова Екатерина	Биология	11г	призер	Ходжаева Н.О.
98	Андраева Ангелина	Биология	11г	призер	Ходжаева Н.О.
99	Баяшева Цагана	Биология	11г	призер	Ходжаева Н.О.
100	Бадмагаряева Мария	Биология	11г	призер	Ходжаева Н.О.
101	Онкуляева Дарина	ОБЖ	9а	призер	Горяев Б.С.
102	Манджиева Виолетта	ОБЖ	9а	призер	Горяев Б.С.
103	Мучаева Нелли	ОБЖ	9г	призер	Горяев Б.С.
104	Докрунова Дарина	ОБЖ	9г	призер	Горяев Б.С.
105	Поляков Юрий	ОБЖ	10а	победитель	Горяев Б.С.
106	Андреева Ангира	ОБЖ	10а	призер	Горяев Б.С.
107	Кохановский Антон	ОБЖ	10г	призер	Горяев Б.С.
108	Бакташов Санчир	ОБЖ	10а	призер	Горяев Б.С.
109	Санжаева Дарья	ОБЖ	11г	победитель	Горяев Б.С.
110	Андраева Ангелина	ОБЖ	11г	призер	Горяев Б.С.
111	Бадмагаряева Мария	Экономика	11	призер	Бадаева Г.В.
112	Абушаева Даяна	Экономика	11	призер	Бадаева Г.В.

Темергазиева Салима, 7 г класс – призер регионального этапа ВсОШ по русскому языку
Хаджурова Марина, 8 г класс – победитель регионального этапа ВсОШ по экологии
Сангаджи-Горяева Герензел, 8 г класс – призер регионального этапа ВсОШ по технологии.

Достижение обучающихся в районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях

Название мероприятия	Муниципальный/место	Региональный/место	Российский/место
----------------------	---------------------	--------------------	------------------

Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.	Сангаджи-Горяева Герензел (8), победитель Каблунова Инга (9), призер ТауновАдьян (7), призер	Сангаджи-Горяева Герензел (8), победитель Каблунова Инга (9), призер ТауновАдьян (7), призер	
Научно-практическая конференция исследовательских работ «От исследования – к научному поиску»	Ходжаева Арина (9), победитель Хаджурова Марина (8), призер Бадмагоряева Мария (11), победитель Кейгер Рената (11), победитель Санжаева Дарья (11), призер Убушиева Валерия (11), призер АбушаеваДаяна (11), призер Мушаева Милена (10), победитель	Ходжаева Арина (9), победитель Бадмагоряева Мария (11), победитель Кейгер Рената (11), призер	
XI Республиканские соревнования «Школа безопасности»		Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», призер	
Всероссийская конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Хаджурова Марина (8), победитель Санжаева Дарья (11), победитель	Хаджурова Марина (8), победитель	Хаджурова Марина (8), дипломант
Первенство района по волейболу среди девушек	Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», призер		
Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2010-2013г.р.	Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», призер Сургалиева Гиляна, призер Церенова Аюна, призер Бембеев Джал, призер КорсиковМерген, победитель Актюбеев Санал, призер Мирзоназаров Санжар, призер Джамбинов Савр, призер		

Республиканский конкурс исследовательских и краеведческих работ «Бичкн Торскм»	Хаджурова Марина(8), победитель Сангаджи-Горяева Герензел (9), победитель Абушаева Даяна (11), победитель Цурюмова Алиса (10), победитель Кейгер Рената (11), победитель Мушаева Милена (10), победитель Андреева Ангира (10), призер	Хаджурова Марина(8), победитель Сангаджи-Горяева Герензел (9), победитель Цурюмова Алиса (10), призер Кейгер Рената (11), призер Андреева Ангира (10), призер	
Первенство района по волейболу среди юношей	Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», призер		
Конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...».	Косюлина Татьяна (8), победитель Хаджурова Марина (8), победитель Джамбинова Байрта (8), призер		
Всероссийский конкурс экологических рисунков	СокалиеваДарина (2), призер	СокалиеваДарина (2), призер	
Республиканский дистанционный марафон «Хальмг келн – мини келн»		Бадмахплгаев Алдар (3), призер ТауноваГиляна (4), призер	
Первенство района по мини-футболу среди юношей	Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», призер		
Первенство района по настольному теннису»	МукабеноваСаруул (4), победитель АбдусаламоваПатимат (4), призер Терпугов Давид (4), победитель Санжираев Александр, призер Джиргалова Карина (5), призер		
Первенство района по шахматам «Белая ладья-2023» среди обучающихся 2009 года рождения и младше	Бембеева Галсана (5), призер		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	Мушаева Милена (10), победитель		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций».	Очирова Виктория, призер, победитель ЦебековаИляна, победитель Убушиева Дарина (4), призер Лечкеева Джиргал (4), призер Логунова Анастасия (7), призер Сургалиева Гиляна		

	(4), призер Сангаджи-Горяева Герензел (8), победитель Косюлина Татьяна (8), призер Джамбинова Байрта (8), призер Бактаева Намджилма (8), победитель Корсикова Алтн (8), призер		
Конкурс младших школьников «Дорожная азбука»	Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», призер		
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», призер		
Первенство района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Сангаджи-Горяева Иляна, призер личного зачета Мирзоназаров Санжар, победитель бег на 60 м.		
Конкурс рисунков и плакатов «Я против экстремизма и терроризма!»	Джумагазиева Виктория (4), победитель Джалсанова Аделина (2), призер Плужников Артем (2), призер Плужников Сергей (6), призер		
Деловая игра «Защити себя сам»	Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», победитель	4 место в финальной игре	
Конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	Кейгер Александр (6), победитель Кейгер Александр (6), призер Лазарев С (9), призер	Кейгер Александр (6), победитель Кейгер Александр (6), призер Лазарев С (9), призер	Участники финального тура Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества с международным участием.
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей	Лазарев Олег (2), победитель, победитель	Лазарев Олег (2), победитель, призер	
Республиканский конкурс скворечников «Домик для птиц»		Лазарев Олег (2), призер	
Республиканский дистанционный экологический сарафон «Природа и мы»		Лазарев Олег (2), призер	
VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» (к Году педагога и наставника)			Ходжаева Арина (9), призер

Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый»			Ходжаева Арина (9), победитель Хаджурова Марина (8), призер Андреева Ангелина (11), призер Санжаева Дарья (11), призер Сарангов Анатолий (11), призер
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя жизнь-наука»			Баяшева Цагана (11), призер Санжаева Дарья (11), победитель
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Наука будущего в проектах молодых»			Бадмагоряева Мария (11), призер Даваева Юлианна (11), призер
Республиканский заочный конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы в номинации «Стихи»		Басангова Яна (5), победитель Боктаев Аюка (4), призер Боктаева Баина (2), призер	
Республиканский конкурс творческих работ к Дню Победы		Боктаев Аюка (4), призер	
Районный конкурс чтецов, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Таунова Гиляна (4), победитель Басангова Яна (5), победитель Санжаева Дарья (11), победитель Боктаев Аюка (4), призер Трунов Сергей (5), призер Немжанова Д.Б., призер		
Итого	Победителей – 32 Призеров- 42	Победителей – 9 Призеров - 19	Победителей – 2 Призеров- 9

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования по состоянию на 1.09.2022 г.

Год выпуска	9 класс				11 класс			
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в СПО	Другое (указать что)
2022	29	15	0,	14	19	14	4	1 Переезд в другую страну

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Из общего количества выпускников 9 классов, поступивших в СПО, 13 человек поступили в СПО Республики Калмыкия, 1 человек – за пределы республики. Из общего количества выпускников 11 класса, поступивших в вузы, 5 человек будут продолжать обучение в КалмГУ.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса в 2022/2023 учебном году получены следующие результаты о деятельности школы:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации – 96,8%
- ✓ Комфортность условий предоставления услуг – 95%
- ✓ Доступность услуг для инвалидов – 58%
- ✓ Доброжелательность, вежливость работников организаций – 97,4%
- ✓ Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации – 96%
- ✓ Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МКОУ «Цаганаманская гимназия» осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Республики Калмыкия. Расходование средств осуществляется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, Федеральных законов и законов Республики Калмыкия по соответствующим направлениям средств.

В 2022 – 2023 учебном году гимназией заключен контракт с издательством «Просвещение» на поставку учебников на общую сумму 304 174,75 рублей.

Платные услуги гимназия не оказывает.

С 30 января 2023 г. в здании МКОУ «Цаганаманская гимназия» проводится капитальный ремонт, в рамках капитального ремонта будет улучшено материально-техническое оснащение.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения деятельность школы, отраженная в публичном докладе, оценена положительно.

В 2022-2023 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения: продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются основой реализации Программы развития школы.

В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом были реализованы основополагающие задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;
 - организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО и их реализации;
 - активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Задачи на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях, обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;

- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
- оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС.
- Совершенствование условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска», девиантному поведению и пр.).
- Совершенствование системы внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления.
- Трансляция накопленного опыта работы на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров и мастер-классов.