

Муниципальн шаңһа
эрдм-сурһулин учреждень
«Цағанамна гимназья»



Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Цағанаманская гимназия»

359300, Республика Калмыкия, п.Цаған Аман Юстинского района, пер.Школьный,6, код /847 44/, тел. 9-1345,
E-mail: zagangimn@yandex.ru

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
протокол №8 от 31.03.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ «Цағанаманская гимназия»
приказ № 66-1/01 от 31.03.2023г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Цағанаманская гимназия»
п. Цаған Аман Юстинского района
Республики Калмыкия
по итогам 2022 года по состоянию на 1 января 2023 года

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Цаганаманская гимназия» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с приказом МОН РФ от 14.06.2013г № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Цаганаманская гимназия», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Цаганаманская гимназия» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Цаганаманская гимназия», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Самообследование проводилось в форме анализа. Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете – протокол № 8 от «31» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику гимназии, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности гимназии. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- трудоустройство выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ Отчет о результатах самообследования представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации – педагогическим советом.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Цаганаманская гимназия» в сети Интернет в 2023 г.

В своей деятельности МКОУ «Цаганаманская гимназия» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Калмыкия, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Калмыкия, нормативными документами Управления образования, культуры и туризма АЮРМО РК, Уставом гимназии.

Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. МКОУ «Цаганаманская гимназия» стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В гимназии уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы гимназии является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Цаганаманская гимназия» (МКОУ «Цаганаманская гимназия») |
| Руководитель | Борис Сергеевич Горяев, Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| Адрес организации | 359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п. Цаган Аман, пер. Школьный,6 |
| Телефон, факс | 88474491345 |
| Адрес электронной почты | zaganimn@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Юстинского районного муниципального образования Глава Администрации – Очиров Геннадий Геннадьевич Председатель Управления образования, культуры и туризма Администрации Юстинского муниципального образования Республики Калмыкия – Эрдниева Татьяна Санджариковна |
| Дата создания | 1921 год |
| Лицензия | от 29.12.2014 № 1067, серия 08 ЛО 1 № 0000029 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18.12.2015 № 336, серия 08 АО1 № 0000081 |

Основным видом деятельности МКОУ «Цаганаманская гимназия» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Цаганаманская гимназия» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления гимназией заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система гимназии представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление гимназией осуществляет директор гимназии, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива гимназии
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление (Президентский совет)

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Основными формами координации деятельности аппарата управления в МКОУ «Цаганаманская гимназия» являются: годовой план работы гимназии; план ВСОКО; план ВШК; заседания Педагогического совета; заседания Методических объединений учителей; заседания общего собрания работников; административные совещания.

Выводы: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МКОУ «Цаганаманская гимназия» организуется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;](#)
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;](#)
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;](#)
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;](#)
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;](#)

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

2.1. Режим работы школы

Обучение в гимназии осуществляется в одну смену. Режим работы школы - пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков 40 минут (в первом классе – ступенчатый режим), перемены – 10 -15 минут, большой перерыв – 20 мин. Учебный год делится на 3 триместра для 1-11 классов.

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Сведения о численности обучающихся за три учебных года

| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего | Классы-комплекты |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|------------------|
| 2020-2021 | 121 | 161 | 51 | 333 | 21 |
| 2021-2022 | 128 | 159 | 37 | 324 | 20 |
| 2022-2023 на 31.12.2022 | 106 | 166 | 31 | 303 | 19 |

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 1 | 17 | 1 | - |
| 2 | 2 | 35 | 32 | 3 |
| 3 | 1 | 20 | 20 | - |
| 4 | 2 | 34 | 34 | - |
| итого | 6 | 106 | 103 | 3 |
| 5 | 2 | 35 | 35 | - |
| 6 | 2 | 36 | 36 | - |
| 7 | 2 | 31 | 31 | - |
| 8 | 2 | 30 | 30 | - |
| 9 | 2 | 34 | 33 | 1 |
| итого | 10 | 166 | 165 | 1 |
| 10 | 2 | 15 | 14 | 1 |

| | | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|----------|
| 11 | 1 | 16 | 16 | - |
| итого | 3 | 31 | 30 | 1 |
| ВСЕГО | 19 | 303 | 298 | 5 |

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РК, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента обучающихся в ОУ, решается.

2.3. Работа по созданию качественных условий охраны здоровья

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость ведения антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Проводится систематическая работа по профилактике суицидального и девиантного поведения.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения, профилактике инфекционных заболеваний.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся.

2.4. Анализ образовательных программ

Гимназия реализует программы начального общего образования (обучение ведется по программе развивающего обучения - «Школа России») в соответствии с ФГОС НОО, основного общего образования – в соответствии с ФГОС ООО, среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и профильным обучением: в 10 «а» и 11 «г» классе - универсальный профиль, 11 «г» классе – социально-экономический. С 1 сентября 2022 года обучение в 1 и 5 класса реализуется по обновленным ФГОС.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 17 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 86 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, | 35 |

| | |
|---|-----|
| утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 130 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 30 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа | 5 |
| Всего на 31.12.2022 г. | 303 |

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности гимназии. Имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

Результаты обучения на уровне начального общего образования

| 1-4 классы | 2021-2022г | 1 триместр 2022-2023г |
|------------------------|------------|--------------------------|
| Кол-во учащихся 1-4 кл | 128 | 106 |
| На «5» | 23 | 16 |
| На «4» и «5» | 37 | 22 |
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Качество знаний | 63% | 65,7% |

В первом полугодии 2022-2023 учебного не оценивались обучающиеся 1-2 классов.

Результаты обучения на уровне основного общего образования

| 5-9 классы | 2021-2022г | 2022-2023г |
|-----------------|------------|------------|
| Кол-во учащихся | 159 | 168 |
| На «5» | 17 | 8 |
| На «4» и «5» | 49 | 47 |
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Качество знаний | 42% | 34,4% |

Результаты обучения на уровне среднего общего образования

| 10-11 классы | 2021-2022г | 2022-2023г |
|-----------------|------------|------------|
| Кол-во учащихся | 37 | 31 |
| На «5» | 7 | 6 |
| На «4» и «5» | 19 | 10 |
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Качество знаний | 70% | 53% |

На заседаниях педагогического совета, методического совета проведен анализ образовательных результатов, намечен план работы по повышению качества образования.

3.2. Результаты ГИА-2022

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации, в период с сентября по май проведены следующие мероприятия:

- разработан и утвержден план подготовки к ГИА-9, ГИА-11(приказ №162 от 01.09.2021г.);
- подготовлены информационные стенды в фойе, учительской, классных кабинетах.
- сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ изучены инструктивно-методические материалы;
- составлен общешкольный график классных родительских собраний для законных представителей учащихся 9, 11-ых классов по подготовке к ГИА (приказ № 162/1 от 01.09.2021г.);
- сформирована база данных участников ГИА-9, 11 в 2021-2022 уч. году;
- консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, согласно утвержденному графику (приказ № 348 от 31.10.2021г.) на основании сформированной базы данных 9, 11х классов, с учетом предметов по выбору;
- организована деятельность психологической службы;
- оформлены протоколы, листы ознакомлений родителей, обучающихся, педагогов по вопросам ГИА.

Информационное обеспечение

Педагогические советы:

- «Анализ ГИА выпускников 9,11х классов в 2020/21уч.г. Утверждения плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году», протокол №1 от 27.08.2021г.,
- «О ходе подготовки к ГИА в 2022г.», протокол № 5 от 26.04.2022г.,
- «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 х классов в 2021-2022 уч. году» протокол № 7 от 20.05.2022г.
- «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 х классов в 2021-2022 уч. году» протокол № 6 от 11.05.2022г.

Совещания при зам.директоре по УВР:

- Протокол № 1 от 26.08.2021г. совещания при заместителе директора по УВР

Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год, План подготовки к итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год

- Протокол № 3 от 26.10. 2021г. совещания при заместителе директора по УВР

Работа с учащимися и родителями по ознакомлению нормативно- правовой документации об итоговой аттестации в 9 классе, подготовка к итоговому сочинению учащихся 11 класса

-Протокол № 4 от 21.12.2021г. «Анализ диагностических работ в 9,11 классах

«Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку»

Метод.совет

- Протокол №3 заседания Методического совета от 10.11.2021 года «Итоговое собеседование. Изучение методических рекомендаций. Подготовка к написанию итогового сочинения».

- Протокол № 6 заседания Методического совета от 24.02.2022 года «Изучение локальных актов и приказов «О проведении итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году». Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ в выпускных классах. Обсуждение выбора экзаменов выпускниками 9,11 классов для сдачи по выбору.

Заседания методических объединений по планам МО;

Родительские собрания:

11 класс

- «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену. Как не ошибиться с выбором» протокол №2 от 12.11.2021г.

- «Итоговое сочинение как допуск к ГИА» протокол №3 от 17.12.2021г.

- «Итоги диагностических работ, подготовка к ГИА», протокол №4 от 18.03.2022г.

- «Анализ готовности к ГИА», протокол №5 от 26.04.2022г.

9 класс

- «Подготовка учащихся 9 класса к ГИА в 2021 году» протокол № 1 от 6. 09.2021г.

- «Подготовка к ОГЭ по предметам. Правила поведения на ОГЭ. Нормативно-правовая база», протокол № 3 от 30.11.2021

- «Методические рекомендации по подготовке к итоговому устному собеседованию для учащихся», протокол № 4 от 23.12.2021г.

- «О ходе подготовки к ГИА», протокол №6 от 18.02.2022г.

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации, наиболее часто задаваемые вопросы обучающимися и /или родителями (законными представителями)», протокол №9 от 28.04.2022.

Также проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, работа с учащимися, нуждающимися в щадящем режиме аттестации, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим ученикам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 9, 11-х классах было проведено психологическое обследование октябрь – апрель 2022 г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Батбаясгалан С.В. психологом гимназии. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9, 11-х классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью в успешном преодолении возникших проблем.

ВШК.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

Математика базовая

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|--------------|
| Всего участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл |
| 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 4 |

В следующей таблице приведено соотношение количества участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы за последние 3 года и сравнение показателей 2020 и 2021 годов.

| № | Учебный предмет | Кол-во участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет | | | | Рост, спад в сравнении с 2021годом +- (%) |
|----|----------------------|--|------|--------|------|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022г. | | |
| | | | | план | факт | |
| 1 | Русский язык | 24 | 29 | 19 | 19 | |
| 2 | Математика (база) | 0 | 0 | 12 | 12 | + |
| 3 | Математика (профиль) | 7 | 13 | 7 | 7 | - |
| 4 | Обществознание | 15 | 9 | 15 | 15 | + |
| 5 | Физика | 4 | 8 | 3 | 3 | - |
| 6 | Биология | 6 | 8 | 9 | 4 | - |
| 7 | Химия | 6 | 5 | 3 | 1 | - |
| 8 | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 1 | 0 | = |
| 9 | История | 10 | 7 | 6 | 6 | + |
| 10 | Английский язык | 1 | 1 | 2 | 1 | = |
| 11 | Литература | 1 | 2 | 1 | 1 | - |
| 12 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | = |

Сопоставление средних баллов с 2020 по 2022 годы

| № | Учебный предмет | 2020г | 2021г | 2022г | Рост, спад в сравнении с 2021г. |
|----|----------------------|-------|-------|-------|---------------------------------|
| 1 | Русский язык | 51 | 53 | 58 | + |
| 2 | Математика (профиль) | 52 | 46 | 27 | - |
| 3 | Обществознание | 56 | 42 | 44 | + |
| 4 | Физика | 50 | 48 | 38 | - |
| 5 | Биология | 58 | 54 | 26 | - |
| 6 | Химия | 64 | 45 | 58 | + |
| 7 | Информатика и ИКТ | - | - | - | = |
| 8 | История | 40 | 39 | 65 | + |
| 9 | Английский язык | 94 | | 39 | |
| 10 | Литература | 49 | 21 | 42 | + |
| 11 | География | - | - | - | = |

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2021-2022 учебном году 29 учащихся 9-х классов были допущены к ГИА, из них двое находились на семейном обучении и прикреплены к МКОУ «Цаганаманская гимназия» для прохождения промежуточной аттестации и ГИА.

| предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | Успев.% | Кач.% | Ср.балл | ФИО педагога |
|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|---------|-------|---------|------------------------------------|
| Математика | 28 | 7 | 15 | 5 | 97 | 78 | 4 | Корсикова Л.Б. Улюмджиева Н.Б. |
| Русский язык | 28 | 14 | 6 | 8 | 100 | 72 | 4 | Боджигаетва М.В. Найминова Е.Э. |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | Бадмаева Л.А. |
| Обществознание | 13 | 2 | 6 | 5 | 100 | 62 | 4 | Бадмаева Л.А. |
| Биология | 13 | 2 | 8 | 3 | 100 | 77 | 4 | Ходжаева Н.О. |
| Физика | 4 | 1 | 2 | 1 | 100 | 75 | 4 | Байдулова А.Р. |
| Информатика | 4 | 0 | 4 | 0 | 100 | 100 | 4 | Улюмджиева Н.Б. |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 | Найминова Е.Э. |
| География | 12 | 7 | 4 | 0 | 92 | 92 | 4 | Хамурова Л.Б. |
| Химия | 5 | 2 | 3 | 0 | 100 | 100 | 5 | Есинова В.Э-А. |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 | Мушаева С.В. |

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

| Предмет | Кол-во уч-ся, получивших отметки | | | | | | | | Соотношение отметок | | |
|--------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------|--------------|--------------|
| | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Подтвердили годовую отметку | Выше годовой | Ниже годовой |
| | Год. | Экз. | Год. | Экз. | Год. | Экз. | Год. | Экз. | | | |
| Русский язык | 4 | 13 | 12 | 6 | 11 | 8 | 0 | 0 | 12 | 14 | 2 |
| Математика | 6 | 7 | 9 | 15 | 12 | 5 | 0 | 0 | 13 | 11 | 3 |

Информация о выпускниках, награжденных медалями “За особые успехи в учении”

Информация о выпускниках, окончивших среднее общее образование

| | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Медали | 2 | 4 | 1 | 2 |
| Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 6 | 12 | 10 | 12 |

Информация о выпускниках окончивших основное общее образование

| Год | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Аттестат особого образца | 1 | 1 | 6 | 2 |
| Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 6 | 10 | 10 | 10 |

Проведен детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору) на МО, педсовете (Протокол №1 от 29.08.2022 г). были даны следующие рекомендации:

- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.

- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2021-2022 учебного года.
- Обсудить на заседании Методического совета результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2021-2022 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами,

Общая информация о трудоустройстве выпускников

Выпускники гимназии продолжают обучение, успешно поступая в высшие и средние учебные заведения республики и за ее пределы.

| Год выпуска | 9 класс | | | | 11 класс | | | |
|-------------|---------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в СПО | Другое (указать что) |
| 2022 | 29 | 15 | 0 | 14 | 19 | 14 | 4 | 1 Переезд в другую страну |

3.3. Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

| Наименование предметов | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 9 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык | 30 | 29 | 24 | 23 | 32 |
| Математика | 30 | 29 | 23 | 21 | 30 |
| Окружающий мир | 25 | - | - | - | - |
| Биология | - | 28 | 11 | 10 | 32 |
| История | - | 31 | 14 | 9 | |
| Обществознание | - | - | 9 | 7 | 23 |
| География | - | - | 12 | - | |
| Химия | - | - | - | - | |
| Физика | - | - | - | 10 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|
| Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) | - | - | - | 17 | |
|--|---|---|---|----|--|

Вывод: в работе приняли участие (85,3%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5а | 5 | 6 | 3 | 0 | 78,6 | 0 | 5 | 9 | 0 | 35,7% |
| 5г | 3 | 10 | 3 | 0 | 81,3 | 0 | 8 | 8 | 0 | 50% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-------|---|-------|--------------------------------------|----|
| 5а | 10 | 71,4% | 4 | 28,6% | 0 | 0% |
| 5г | 8 | 50% | 8 | 50% | 0 | 0% |

Математика

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5а | 4 | 11 | 2 | 0 | 88,2% | 0 | 9 | 8 | 0 | 52,9 |
| 5г | 3 | 8 | 2 | 0 | 84,6 | 1 | 8 | 4 | 0 | 69,2 |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-------|---|-------|--------------------------------------|----|
| 5а | 10 | 58,8% | 7 | 41,2% | 0 | 0% |
| 5г | 4 | 30,7% | 9 | 69,3% | 0 | 0% |

Окружающий мир

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5а | 3 | 10 | 0 | 0 | 100% | 0 | 3 | 10 | 0 | 23,1% |
| 5г | 2 | 5 | 5 | 0 | 58,3 | 1 | 2 | 9 | 0 | 25% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-------|---|-------|--------------------------------------|----|
| 5а | 12 | 92% | 1 | 8% | 0 | 0% |
| 5г | 5 | 41,6% | 7 | 58,4% | 0 | 0% |

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6а | 2 | 10 | 3 | 0 | 80% | 1 | 10 | 4 | 0 | 73,3% |
| 6г | 5 | 7 | 2 | 0 | 85,7 | 5 | 2 | 7 | 0 | 50% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-----|---|-----|--------------------------------------|----|
| 6а | 2 | 13% | 13 | 87% | 0 | 0% |
| 6г | 5 | 36% | 9 | 64% | 0 | 0% |

Математика

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6а | 1 | 9 | 7 | 0 | 58,8% | 0 | 7 | 10 | 0 | 41,2% |
| 6г | 5 | 4 | 3 | 0 | 75% | 0 | 5 | 7 | 0 | 41,7 |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-----|---|-----|--------------------------------------|----|
| 6а | 4 | 24% | 13 | 76% | 0 | 0% |
| 6г | 9 | 75% | 3 | 25% | 0 | 0% |

История

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6а | 2 | 9 | 5 | 0 | 68,8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 50% |
| 6г | 11 | 4 | 0 | 0 | 100% | 3 | 9 | 3 | 0 | 80% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-------|---|------|--------------------------------------|-----|
| 6а | 6 | 37,5% | 9 | 56,3 | 1 | 6,2 |
| 6г | 9 | 60% | 6 | 40% | 0 | 0% |

Биология

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6а | 4 | 9 | 3 | 0 | 81,3% | 0 | 7 | 9 | 0 | 43,8% |
| 6г | 8 | 4 | 0 | 0 | 100% | 4 | 8 | 0 | 0 | 100% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|------|---|------|--------------------------------------|----|
| | | | | | | |
| 6а | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 | 0 | 0% |
| 6г | 4 | 33% | 8 | 67% | 0 | 0% |

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7а | 2 | 4 | 5 | 0 | 54,5% | 2 | 0 | 9 | 0 | 18,2 |
| 7г | 6 | 4 | 3 | 0 | 76,9% | 3 | 5 | 5 | 0 | 61,5 |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|------|---|------|--------------------------------------|----|
| | | | | | | |
| 7а | 4 | 36,4 | 7 | 63,6 | 0 | 0% |
| 7г | 5 | 38,5 | 8 | 61,5 | 0 | 0% |

Математика

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7а | 2 | 6 | 2 | 0 | 80% | 0 | 7 | 3 | 0 | 70% |
| 7г | 7 | 5 | 1 | 0 | 92,3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 76,9% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|------|---|------|--------------------------------------|-------|
| | | | | | | |
| 7а | 3 | 30% | 7 | 70% | 0 | 0% |
| 7г | 6 | 46,2 | 5 | 38,5 | 2 | 15,3% |

Биология

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7а | 0 | 4 | 7 | 0 | 36,4 | 0 | 4 | 7 | 0 | 36,4 |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|------|---|------|--------------------------------------|------|
| | | | | | | |
| 7а | 1 | 9,45 | 9 | 81,1 | 1 | 9,45 |

История

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7г | 6 | 4 | 4 | 0 | 71,4 | 3 | 6 | 5 | 0 | 64,3 |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-------|---|------|--------------------------------------|-----|
| | | | | | | |
| 7г | 5 | 35,7% | 8 | 57,1 | 1 | 7,2 |

География

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7г | 2 | 7 | 3 | 0 | 75% | 0 | 8 | 4 | 0 | 66,7% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-----|---|-----|--------------------------------------|----|
| | | | | | | |
| 7г | 3 | 25% | 9 | 75% | 0 | 0% |

Обществознание

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7а | 1 | 7 | 1 | 0 | 88,9% | 1 | 4 | 4 | 0 | 55,6 |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-----|---|-----|--------------------------------------|----|
| | | | | | | |
| 7а | 3 | 33% | 6 | 67% | 0 | 0% |

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык». «Биология», «Обществознание», «История», «Физика»– на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | 5 | 6 | 3 | 0 | 78,6 | 0 | 6 | 7 | 1 | 42,9 |
| 8г | 2 | 5 | 2 | 0 | 77,8 | 0 | 5 | 4 | 0 | 55,6 |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|---------|---|---------|--------------------------------------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| 8а | 10 | 71,4% | 4 | 28,6% | 0 | 0% |
| 8г | 5 | 55,6% | 3 | 33% | 1 | 11,4 |

Математика

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | 0 | 5 | 4 | 0 | 55,6% | 0 | 3 | 6 | 0 | 33,3% |
| 8г | 4 | 3 | 5 | 0 | 58,3% | 0 | 5 | 7 | 0 | 41,7 |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|---------|---|---------|--------------------------------------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| 8а | 2 | 22% | 7 | 78% | 0 | 0% |
| 8г | 6 | 50% | 6 | 50% | 0 | 0% |

Физика

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | 2 | 7 | 1 | 0 | 90% | 1 | 5 | 4 | 0 | 60% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|---------|---|---------|--------------------------------------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| 8а | 4 | 40% | 6 | 60% | 0 | 0% |

Биология

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8г | 4 | 5 | 1 | 0 | 90% | 4 | 4 | 2 | 0 | 80% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-----|---|-----|--------------------------------------|-----|
| | | | | | | |
| 8г | 2 | 20% | 7 | 70% | 1 | 10% |

История

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8г | 5 | 3 | 1 | 0 | 88,9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 100% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|----|---|-------|--------------------------------------|------|
| | | | | | | |
| 8г | 0 | 0% | 8 | 88,9% | 1 | 11,1 |

Иностранный язык (английский)

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | 1 | 6 | 4 | 0 | 63,6% | 1 | 2 | 8 | 0 | 27,3% |
| 8г | 1 | 3 | 2 | 0 | 66,7% | 1 | 2 | 3 | 0 | 50% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-------|---|-------|--------------------------------------|----|
| | | | | | | |
| 8а | 4 | 36,4% | 7 | 63,6% | 0 | 0% |
| 8г | 1 | 16,7% | 5 | 83,3% | 0 | 0% |

Обществознание

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | 1 | 5 | 1 | 0 | 85,7% | 1 | 0 | 6 | 0 | 14,3 |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|------|---|-------|--------------------------------------|----|
| | | | | | | |
| 8а | 5 | 71,4 | 2 | 28,6% | 0 | 0% |

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 9а | 1 | 7 | 8 | 0 | 50% | 1 | 5 | 10 | 0 | 37,5% |
| 9г | 4 | 7 | 5 | 0 | 68,8% | 3 | 7 | 6 | 0 | 62,5% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|---------|---|---------|--------------------------------------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| 9а | 2 | 12% | 14 | 88% | 0 | 0% |
| 9г | 2 | 12% | 14 | 88% | 0 | 0% |

Математика

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 9а | 0 | 6 | 8 | 0 | 42,9 | 0 | 5 | 9 | 0 | 35,7 |
| 9г | 2 | 6 | 8 | 0 | 50% | 0 | 7 | 9 | 0 | 43,8 |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|---------|---|---------|--------------------------------------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| 9а | 1 | 7% | 13 | 93% | 0 | 0% |
| 9г | 3 | 19% | 13 | 81% | 0 | 0% |

Биология

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 9а | 1 | 7 | 8 | 0 | 50% | 0 | 5 | 11 | 0 | 31,3 |
| 9г | 5 | 6 | 5 | 0 | 68,8% | 7 | 2 | 7 | 0 | 56,3 |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|---------|---|---------|--------------------------------------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| 9а | 5 | 31% | 10 | 63% | 1 | 6% |
| 9г | 3 | 18,5% | 10 | 63% | 3 | 18,5% |

Обществознание

| Класс | Итоги 2021/22 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 9а | 0 | 3 | 7 | 0 | 30% | 0 | 0 | 10 | 0 | 0% |
| 9г | 3 | 4 | 6 | 0 | 53,8% | 1 | 2 | 10 | 0 | 23,1% |

Вывод:

| Класс | Понизили (отм. < отм. по журналу) | | Подтвердили (отм. = отм. по журналу) | | Повысили (отм. > отм. по журналу) | |
|-------|--------------------------------------|-----|---|-----|--------------------------------------|----|
| 9а | 3 | 30% | 7 | 70% | 0 | 0% |
| 9г | 6 | 46% | 7 | 54% | 0 | 0% |

По результатам выполнения ВПР каждым учителем сделан подробный анализ выполнения работ, выявлены проблемные темы, несформированные умения, намечены пути формирования соответствующих планируемых результатов. Анализ выполнения ВПР по предметам рассмотрен на заседаниях методических объединений и методического совета.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях: предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Цаганаманская гимназия» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги муниципального этапа ВсОИШ по математике для 4-6 классов

| № | Ф.И.О. | класс | место | Ф.И.О. педагога |
|----|--------------------------------------|-------|------------|------------------------------|
| 1 | Цебекова Иляна Нарановна | 4 | призер | Убушиева Елена Владимировна |
| 2 | Пихонов Очир Вадимович | 5 | призер | Уланова Лидия Николаевна |
| 3 | Хаджуров Адьян Алексеевич | 5 | призер | Корсикова Лариса Борисовна |
| 4 | Сангаджи-Горяев Санчир Александрович | 5 | призер | Корсикова Лариса Борисовна |
| 5 | Джамбинов Савр Басангович | 5 | призер | Корсикова Лариса Борисовна |
| 6 | Степкина АЙСА Мингияновна | 6 | победитель | Улюмджиева Наталья Бадмаевна |
| 7 | Темергазиева Салима Тулеповна | 6 | победитель | Улюмджиева Наталья Бадмаевна |
| 8 | Сокалиев Бадма Олегович | 6 | победитель | Улюмджиева Наталья Бадмаевна |
| 9 | Мазанов Владимир Олегович | 6 | призер | Улюмджиева Наталья Бадмаевна |
| 10 | Таунов Адьян Джангарович | 6 | призер | Улюмджиева Наталья Бадмаевна |
| 11 | Плужников Даниил Андреевич | 6 | призер | Улюмджиева Наталья Бадмаевна |

Итоги муниципального этапа ВсОШ по русскому языку для 4-6 классов

| № | Ф.И.О. | класс | место | Ф.И.О. педагога |
|---|----------------------------------|-------|------------|--------------------------------------|
| 1 | Муев Нимгир Алексеевич | 5 | победитель | Бахандыкова Альбина Аркадьевна |
| 2 | Джамбинов Савр Басангович | 5 | призер | Бахандыкова Альбина Аркадьевна |
| 3 | Темергазиева Салима Тулуповна | 6 | победитель | Боджигаета Марина Васильевна |
| 4 | Мазанов Владимир Олегович | 6 | призер | Боджигаета Марина Васильевна |
| 5 | Степкина Айса Мингияновна | 6 | призер | Боджигаета Марина Васильевна |
| 6 | Горяева Эвина Алексеевна | 6 | призер | Батбаясгалан Сангира Вячеславовна |

Итоги муниципального этапа республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева 2021-2022 учебный год

| № | Фамилия Имя | Класс | Педагог-наставник | Статус |
|----|---------------------------------------|-------|------------------------------|------------|
| 1 | Терешонок Евгений Александрович | 5 | Уланова Лидия Николаевна | призер |
| 2 | Мазанов Владимир Олегович | 6 | Улюмджиева Наталья Бадмаевна | призер |
| 3 | Хаджурова Марина Алексеевна | 7 | Корсикова Лариса Борисовна | победитель |
| 4 | Корсикова Алтн Григорьевна | 7 | Корсикова Лариса Борисовна | призер |
| 5 | Докрунова Дарина Очировна | 8 | Корсикова Лариса Борисовна | призер |
| 6 | Сангаджи Горяева Айлана Руслановна | 8 | Корсикова Лариса Борисовна | призер |
| 7 | Джамбинов Анатолий Басангович | 9 | Корсикова Лариса Борисовна | призер |
| 8 | Хайсаков Давид Александрович | 9 | Корсикова Лариса Борисовна | призер |
| 9 | Цой Владимир Дмитриевич | 9 | Корсикова Лариса Борисовна | призер |
| 10 | Абушаева Даяна Арсланговна | 10 | Улюмджиева Наталья Бадмаевна | призер |

Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников в 2022 году

| № | Ф.И.О. | класс | место | Ф.И.О. педагога |
|----|-------------------------------------|-------|------------|---------------------|
| 1 | Ким Аюна Дорджиевна | 3 | победитель | Манджиева Г.М. |
| 2 | Таунова Гиляна Джангаровна | 3 | призер | Таунова З.Л. |
| 3 | Манджиев Джангар Мингиянович | 3 | призер | Манджиева Г.М. |
| 4 | Джиргалова Карина Олеговна | 4 | призер | Манджиева Г.М. |
| 5 | Очиров Денис Александрович | 4 | призер | Манджиева Г.М. |
| 6 | Таунов Адьян Джангарович | 6 | призер | Таунова З.Л. |
| 7 | Манджиева Дарина Мингияновна | 7 | призер | Таунова З.Л. |
| 8 | Сургалиева Сарантуяа Бадма-Горяевна | 7 | призер | Таунова З.Л. |
| 9 | Джамбинова Байрта Баатровна | 7 | призер | Таунова З.Л. |
| 10 | Баляева Дея Джангровна | 10 | призер | Бадма-Халгаева А.Э. |
| 11 | Даваева Юлианна Алексеевна | 10 | призер | Бадма-Халгаева А.Э. |
| 12 | Абдусаламова Патимат Махмудовна | 3 | призер | Сангаджиева Н.В. |
| 13 | Джамбинов Анатолий Басангович | 9 | призер | Таунова З.Л. |
| 14 | Бадмагоряева Мария Сергеевна | 10 | призер | Таунова З.Л. |
| 15 | Давыдов Николай Владимирович | 11 | победитель | Бадма-Халгаева А.Э. |
| 16 | Каблунова Инга Олеговна | 8 | победитель | Аляева Т.Э.-Г |
| 17 | Ходжаева Арина Эсеновна | 8 | призер | Аляева Т.Э.-Г |
| 18 | Альчаев Бадма Вячеславович | 8 | призер | Аляева Т.Э.-Г |
| 19 | Кейгер Рената Леонидовна | 10 | победитель | Аляева Т.Э.-Г |
| 20 | Абушаева Даяна Арсланговна | 10 | призер | Аляева Т.Э.-Г |
| 21 | Сарангов Анатолий Иванович | 10 | призер | Аляева Т.Э.-Г |
| 22 | Адяев Наран Олегович | 4 | победитель | Таунова З.Л. |
| 23 | Таунов Адьян Джангарович | 6 | победитель | Таунова З.Л. |
| 24 | Корсикова Алтн Григорьевна | 7 | победитель | Таунова З.Л. |
| 25 | Мушаева Милена Чингизовна | 9 | победитель | Таунова З.Л. |
| 26 | Джамбинова Алтана Валерьевна | 7 | призер | Таунова З.Л. |
| 27 | Мушаева Милена Чингизовна | 9 | призер | Таунова З.Л. |
| 28 | Джамбинов Савр Басангович | 5 | призер | Аляева Т.Э.-Г |

В 2022-2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВОШ в 2022-2023 учебном году, Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 25.07.2022г. № 1189 «Об организации проведения ВСОШ по 6 предметам на федеральной платформе «Сириус».

Школьный этап ВсОШ проводился на основании приказа Управления образования, культуры и туризма АЮРМО РК от 14.09.2022г. № 387 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Юстинского района» в соответствии с утвержденным графиком с 19.09 по 27.10.2022. в текущем учебном году школьный тур ВсОШ проходил на платформе «Сириус» по 6 предметам: математика, химия, биология, физика, информатика и астрономия.

Ответственным за проведение школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Цаганаманская гимназия» назначена и.о.заместителя директора по УВР Улюмджиева Н.Б. (приказ от **07.09.2022 № 187**).

Нарушений в ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году не выявлено, апелляций по процедуре и по результатам нет.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа олимпиады

| Предмет | Кол.-во участников по классам | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|----|----|----|-----|-----|-----|----|------------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
| Английский яз. | - | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 37 |
| Немецкий яз. | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Физика | - | - | - | 5 | 8 | 7 | 8 | 1 | 29 |
| Химия | - | - | - | - | 20 | 19 | 13 | 11 | 63 |
| Физ-ра | М | - | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 20 |
| | Д | - | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 23 |
| МХК | - | - | - | 6 | 11 | 3 | 5 | 4 | 29 |
| География | - | - | - | 6 | 5 | 12 | 10 | 2 | 35 |
| Биология | - | 8 | 3 | 7 | 16 | 15 | 3 | 8 | 60 |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | 5 | - | 5 |
| Экономика | - | - | - | - | - | - | 10 | 5 | 15 |
| Экология | - | - | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 7 | 22 |
| ОБЖ | - | - | - | - | 8 | 15 | 8 | 8 | 39 |
| Литература | - | 3 | 6 | 5 | 9 | 3 | 2 | 6 | 34 |
| Математика | 20 | 5 | 4 | 8 | 13 | 11 | 10 | 2 | 73 |
| Технология | - | - | 3 | 5 | 4 | 2 | - | - | 14 |
| Обществознание | - | - | - | 9 | 14 | 7 | 8 | 11 | 49 |
| Русский язык | 7 | - | 5 | 13 | 5 | 5 | 10 | 6 | 57 |
| История | - | - | 4 | 10 | 21 | 8 | 7 | 7 | 57 |
| Информатика | - | - | - | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 26 |
| Право | - | - | - | - | - | - | 8 | 5 | 13 |
| Итого | 27 | 35 | 43 | 93 | 155 | 129 | 120 | 98 | 700 |

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 37 | 18 | 7 | 11 |
| Астрономия | 5 | 5 | 0 | 5 |
| Биология | 60 | 36 | 8 | 28 |
| География | 35 | 19 | 3 | 16 |
| Информатика | 26 | 2 | 0 | 2 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 29 | 28 | 4 | 24 |

| | | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| История | 57 | 25 | 5 | 20 |
| Литература | 34 | 23 | 7 | 16 |
| Математика | 73 | 11 | 9 | 2 |
| Обществознание | 49 | 19 | 5 | 14 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 39 | 35 | 9 | 26 |
| Право | 13 | 4 | 2 | 2 |
| Русский язык | 57 | 45 | 7 | 38 |
| Технология | 14 | 9 | 2 | 7 |
| Физика | 22 | 2 | 0 | 2 |
| Физическая культура | 43 | 13 | 5 | 8 |
| Химия | 63 | 7 | 1 | 6 |
| Экология | 22 | 13 | 9 | 4 |
| Экономика | 15 | 11 | 2 | 9 |
| ВСЕГО | 700 | 325 | 85 | 240 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- Из 700 участников школьного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 46% учеников
- Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: МХК- 97%, литература – 68%, ОБЖ – 90%, русский язык – 80%.
- По всем предметам, в которых принимали участие обучающиеся гимназии есть победители и призеры.

По результатам школьного этапа олимпиады кандидатами на муниципальный этап рекомендованы 150 учеников.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 7 | 6 | 1 | 5 |
| Астрономия | 5 | 4 | 1 | 3 |
| Биология | 26 | 26 | 6 | 20 |
| География | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 6 | 1 | 1 | 0 |
| История | 7 | 4 | 2 | 2 |
| Литература | 10 | 4 | 1 | 3 |
| Математика | 15 | 8 | 1 | 7 |
| Обществознание | 9 | 7 | 2 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | 10 | 2 | 8 |
| Право | 4 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | |
|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Русский язык | 20 | 11 | 3 | 8 |
| Технология | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Физика | 6 | 4 | 3 | 1 |
| Физическая культура | 6 | 3 | 2 | 1 |
| Химия | 9 | 6 | 2 | 4 |
| Экология | 15 | 11 | 5 | 6 |
| Экономика | 4 | 2 | 0 | 2 |
| ВСЕГО | 168 | 112 | 34 | 78 |

| № | Ф.И.О. | Предмет | класс | статус участника | Ф.И.О. педагога |
|----|---|--------------|-------|-------------------|------------------|
| 1 | Хаджурова Марина Алексеевна | МХК | 8 | победитель | Бадаева Г.В. |
| 2 | Хаджурова Марина Алексеевна | Физика | 8а | призер | Байдулова А.Р. |
| 3 | Сангаджи Горяева Айлана Руслановна | Физика | 9г | победитель | Эдгеева З.Ш. |
| 4 | Джамбинов Анатолий Басангович | Физика | 10г | победитель | Байдулова А.Р. |
| 5 | Абушаева Даяна Арсланговна | Физика | 11г | победитель | Байдулова А.Р. |
| 6 | Хаджурова Марина Алексеевна | Химия | 8 | победитель | Есинова В.Э-А. |
| 7 | Манджиева Дарина Мингияновна | Химия | 8 | призер | Есинова В.Э-А. |
| 8 | Чензеев Артем Леонидович | Химия | 9 | призер | Есинова В.Э-А |
| 9 | Сангаджи-Горяева Айлана Руслановна | Химия | 9г | призер | Есинова В.Э-А |
| 10 | Джамбинов Анатолий Басангович | Химия | 10 | победитель | Есинова В.Э-А |
| 11 | Поляков Юрий Алексеевич | Химия | 10 | призер | Есинова В.Э-А |
| 12 | Темергазиева Салима Тулепована | Русский язык | 7 | победитель | Боджигасева М.В. |
| 13 | Степкина Айса Мингияновна | Русский язык | 7 | призер | Боджигасева М.В. |
| 14 | Гаряева Иджилина Хонгоровна | Русский язык | 8 | победитель | Найминова Е.Э. |
| 15 | Хаджурова Марина Алексеевна | Русский язык | 8 | призер | Бахандыкова А.А. |
| 16 | Сангаджи-Горяева Герензел Александровна | Русский язык | 8 | призер | Найминова Е.Э. |
| 17 | Каблунова Инга Олеговна | Русский язык | 9а | призер | Боджигасева М.В. |
| 18 | Докрунова Дарина Очировна | Русский язык | 9г | призер | Найминова Е.Э. |
| 19 | Ходжаева Арина Эсеновна | Русский язык | 9г | призер | Найминова Е.Э. |
| 20 | Цурюмова Алиса Евгеньевна | Русский язык | 10а | победитель | Боджигасева М.В. |
| 21 | Санжаева Дарья Александровна | Русский язык | 11 | призер | Бахандыкова А.А. |
| 22 | Кейгер Рената Леонидовна | Русский язык | 11 | призер | Бахандыкова А.А. |
| 23 | Бадмаев Эссен | Астрономия | 10 | победитель | Байдулова А.Р. |

| | | | | | |
|----|---------------------------|----------------|-----|-------------------|-------------------|
| 24 | Кохановский Антон | Астрономия | 10 | призер | Байдулова А.Р. |
| 25 | Андреева Ангира | Астрономия | 10 | призер | Байдулова А.Р. |
| 26 | Цурюмова Алиса | Астрономия | 10 | призер | Байдулова А.Р. |
| 27 | Хаджурова Марина | История | 8 | победитель | Аляева Т.Э-Г. |
| 28 | Дорджиева Айта | История | 8 | призер | Аляева Т.Э-Г. |
| 29 | Андреева Ангира | История | 10 | победитель | Бадмаева Л.А. |
| 30 | Кейгер Рената | История | 11г | призер | Аляева Т.Э-Г. |
| 31 | Босхомджиев Георгий | Экология | 7г | победитель | Ходжаева Н.О. |
| 32 | Степкина Айса | Экология | 7г | победитель | Ходжаева Н.О. |
| 33 | Немжанова Инна | Экология | 7г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 34 | Ганцукова Арина | Экология | 8а | победитель | Ходжаева Н.О. |
| 35 | Хаджурова Марина | Экология | 8а | призер | Ходжаева Н.О. |
| 36 | Сургалиева Сараантуя | Экология | 8а | призер | Ходжаева Н.О. |
| 37 | Ходжаева Арина | Экология | 9г | победитель | Ходжаева Н.О. |
| 38 | Убушиева Валерия | Экология | 11г | победитель | Ходжаева Н.О. |
| 39 | Баяшева Цагана | Экология | 11г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 40 | Сарангов Анатолий | Экология | 11г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 41 | Санжаева Дарья | Экология | 11г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 42 | Гаряева Иджилина | Физкультура | 8г | победитель | Гаряев Б.О. |
| 43 | Поляков Андрей | Физкультура | 11г | победитель | Гаряев Б.О. |
| 44 | Карсаев Иван | Физкультура | 11г | призер | Гаряев Б.О. |
| 45 | Темергазиева Салима | Обществознание | 7г | призер | Бадмаева Л.А. |
| 46 | Хаджурова Марина | Обществознание | 8а | победитель | Бадмаева Л.А. |
| 47 | Докрунова Дарина | Обществознание | 9г | призер | Бадаева Г.В. |
| 48 | Сангаджи Горяева Айлана | Обществознание | 9г | призер | Бадаева Г.В. |
| 49 | Джамбинов Анатолий | Обществознание | 10г | победитель | Бадаева Г.В. |
| 50 | Андреева Ангира | Обществознание | 10 | призер | Бадаева Г.В. |
| 51 | Бадмагаряева Мария | Обществознание | 11 | призер | Бадаева Г.В. |
| 52 | Гаряева Иджилина | Литература | 8 | победитель | Батбаясгалан С.В. |
| 53 | Сангаджи-Горяева Герензел | Литература | 8 | призер | Батбаясгалан С.В. |
| 54 | Сангаджи-Горяева Айлана | Литература | 9 | призер | Батбаясгалан С.В. |
| 55 | Сапунова Анна | Литература | 9 | призер | Батбаясгалан С.В. |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------|-----|-------------------|-------------------|
| 56 | Боктаев Аюка | Математика | 4в | победитель | Уланова Л.Н. |
| 57 | Джумагазиева Виктория | Математика | 4а | призер | Темергазиева Б.Т. |
| 58 | Таунова Гиляна | Математика | 4в | призер | Уланова Л.Н. |
| 59 | Теблеев Цецен | Математика | 4в | призер | Уланова Л.Н. |
| 60 | Темергазиева Салима | Математика | 7г | призер | Улюмджиева Н.Б. |
| 61 | Степкина Айса | Математика | 7г | призер | Улюмджиева Н.Б. |
| 62 | Бактаева Намджилма | Математика | 8а | призер | Корсикова Л.Б. |
| 63 | Манджиева Алтана | Математика | 8а | призер | Корсикова Л.Б. |
| 64 | Джамбинова Байрта | Технология | 8 | победитель | Леджанова Н.П. |
| 65 | Сангаджи-Горяева Герензел | Технология | 9 | победитель | Леджанова Н.П. |
| 66 | Гаряева Иджилина | Технология | 9 | призер | Леджанова Н.П. |
| 67 | Бадмагаряева Мария | Право | 11 | призер | Бадаева Г.В. |
| 68 | Кейгер Рената | Право | 11 | призер | Бадаева Г.В. |
| 69 | Немжанова Инна | Английский язык | 7г | призер | Мушаева С.В. |
| 70 | Темергазиева Салима | Английский язык | 7г | призер | Мушаева С.В. |
| 71 | Степкина Айса | Английский язык | 7г | призер | Мушаева С.В. |
| 72 | Хаджурова Марина | Английский язык | 8а | призер | Манжиева Т.Н. |
| 73 | Альчаев Бадма | Английский язык | 9г | победитель | Манжиева Т.Н. |
| 74 | Ходжаева Арина | Английский язык | 9г | призер | Манжиева Т.Н. |
| 75 | Степкина Айса | Биология | 7г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 76 | Немжанова Инна | Биология | 7г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 77 | Хаджурова Марина | Биология | 8а | победитель | Ходжаева Н.О. |
| 78 | Манджиева Дарина | Биология | 8г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 79 | Оконова Диана | Биология | 8г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 80 | Сангаджи-Горяева Герензел | Биология | 8г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 81 | Гаряева Иджилина | Биология | 8г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 82 | Бахандыкова Бова | Биология | 8г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 83 | Бембеев Темуджин | Биология | 9а | победитель | Ходжаева Н.О. |
| 84 | Каблунова Инга | Биология | 9а | победитель | Ходжаева Н.О. |
| 85 | Санжаев Дмитрий | Биология | 9а | призер | Ходжаева Н.О. |
| 86 | Мухараев Алтан | Биология | 9а | призер | Ходжаева Н.О. |
| 87 | Истелеуов Ильфат | Биология | 9а | призер | Ходжаева Н.О. |
| 88 | Убушиева Эльза | Биология | 9а | призер | Ходжаева Н.О. |
| 89 | Степкин Лага | Биология | 9г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 90 | Чензеев Артем | Биология | 9г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 91 | Ходжаева Арина | Биология | 9г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 92 | Поляков Юрий | Биология | 10а | победитель | Ходжаева Н.О. |
| 93 | Сарангов Анатолий | Биология | 11г | победитель | Ходжаева Н.О. |
| 94 | Омбадыков Дарсен | Биология | 11г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 95 | Санжаева Дарья | Биология | 11г | призер | Ходжаева Н.О. |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|-----------|-----|-------------------|---------------|
| 96 | Убушиева Валерия | Биология | 11г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 97 | Анжирова Екатерина | Биология | 11г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 98 | Андраева Ангелина | Биология | 11г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 99 | Баяшева Цагана | Биология | 11г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 100 | Бадмагаряева Мария | Биология | 11г | призер | Ходжаева Н.О. |
| 101 | Онкуляева Дарина | ОБЖ | 9а | призер | Горяев Б.С. |
| 102 | Манджиева Виолетта | ОБЖ | 9а | призер | Горяев Б.С. |
| 103 | Мучаева Нелли | ОБЖ | 9г | призер | Горяев Б.С. |
| 104 | Докрунова Дарина | ОБЖ | 9г | призер | Горяев Б.С. |
| 105 | Поляков Юрий Алексеевич | ОБЖ | 10а | победитель | Горяев Б.С. |
| 106 | Андреева Ангира | ОБЖ | 10а | призер | Горяев Б.С. |
| 107 | Кохановский Антон | ОБЖ | 10г | призер | Горяев Б.С. |
| 108 | Бакташов Санчир | ОБЖ | 10а | призер | Горяев Б.С. |
| 109 | Санжаева Дарья | ОБЖ | 11г | победитель | Горяев Б.С. |
| 110 | Андраева Ангелина | ОБЖ | 11г | призер | Горяев Б.С. |
| 111 | Бадмагаряева Мария | Экономика | 11 | призер | Бадаева Г.В. |
| 112 | Абушаева Даяна | Экономика | 11 | призер | Бадаева Г.В. |

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровый состав

| Всего педкадров | Руководящие работники | Учителя | Социальный педагог | Педагог-психолог (внутр. совм.) | Логопед (внутр. совм.) | Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал |
|-----------------|-----------------------|---------|--------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| 31 | 3 | 27 | 1 | 1 | 1 | 10 |

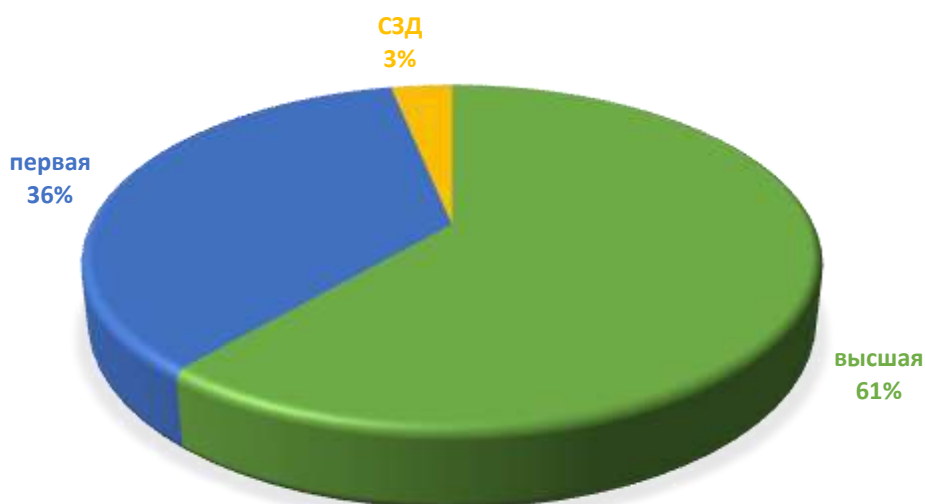
Звания и награды педагогов

| Награды/звания | Всего |
|--|-------|
| Заслуженный учитель Российской Федерации | 1 |
| Отличник народного просвещения | 2 |
| Почетный работник общего образования РФ | 21 |
| Заслуженный учитель Республики Калмыкия | 7 |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ



Учителя гимназии постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации в КРИПКРО очно и дистанционно на других образовательных площадках Российской Федерации. Педагоги постоянно участвуют в семинарах, вебинарах, работают в методических объединениях и творческих группах учителей как школьных, так и муниципальных, осваивая новые формы: заочную, дистанционную.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| уровень | ФИО педагога | предмет | результат |
|----------|-------------------|--|--------------------------------|
| Школьный | Убушиева Е.В. | Учителя начальных классов Учитель русского языка и литературы | Победитель Призер Призер |
| | Никитина Н.В. | | |
| | Батбаясгалан С.В. | | |
| Районный | Гаряев Б.О. | Учитель физкультуры Учитель математики | Призер |
| | Улюмджиева Н.Б. | | |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «Цаганаманская гимназия» располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой. Наличие оснащенных специализированных кабинетов -26, спортивный зал (большой и малый) -2, библиотека (читальный зал) -1, актовый зал совмещенный со столовой (80 мест), кабинет психолога, медицинский кабинет, учительская, административные кабинеты-3. На территории гимназии находится спортивная площадка, содержащая спортивные снаряды для проведения уроков физкультуры и занятий по дополнительному образованию.

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные) – всего | 57 |
| из них: | |
| находящиеся в составе локальных сетей | 12 |
| Имеющие доступ к Интернету | 13 |
| Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор | 16 |
| – сканер | 1 |
| – МФУ | 18 |
| – интерактивные доски | 17 |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 17 |

Фонд библиотеки МКОУ «Цаганаманская гимназия» формируется в соответствии с образовательными программами учреждения.

Все обучающиеся гимназии обеспечены учебниками. В течение всего учебного года велась работа по обеспечению сохранности фонда.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном зале строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

С 30 января 2023 года на период проведения капитального ремонта образовательный процесс был организован в зданиях временного размещения:

1-6 классы – в здании д/с «Солнышко», расположенного по адресу пер.Школьный,9;

7-11 классы – в здании в БПОУ РК «Политехнический техникум», расположенного по адресу ул.Хомутникова, 28

Организация питания, медицинского обслуживания

Организацию горячего питания в МКОУ "Цаганаманская гимназия" осуществляет ИП Мукабенова В.Н. с которой заключены договора аренды и организации горячего питания, организацию питания в виде сухих пайков для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет ИП Намысова Л.Б.

Для обучающихся 1 - 4 классов организовано горячее бесплатное питание, обучающиеся 5-11 классов питаются за счет средств родителей (законных представителей), льготное питание получают дети из многодетных семей и с ОВЗ.

| Охват горячим питанием | | | | | Численность обучающихся, получающих дотации (субсидии, субвенции), имеющие льготы по оплате питания (социальная поддержка) с указанием категории детей | | |
|------------------------|----------|---------|---------------------------------|----------|--|--------------------------------|------------------------------------|
| Начальная | Основная | Старшая | всего охвачено горячим питанием | % охвата | Начальная | Основная | Старшая |
| 107 | 155 | 31 | 293 | 97 % | 107 | 68 – многодетные 1 - ОВЗ | 10 – многодетн ые 1 - ОВЗ |

В школьной столовой МКОУ «Цаганаманская гимназии» уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания, строго соблюдаются сроки реализации пищи. Столовая расположена в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 80 посадочных мест. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столы расставлены по площади зала с соблюдением дистанции 1,5-2 метра. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в отдельной таре в специально отведенном месте, недоступном для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

График питания для начальной школы в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы.

Для проверки качества питания в гимназии была создана и функционировала бракеражная комиссия. Проводился «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могли посетить столовую и оценить качество питания школьников.

Работники столовой строго соблюдают правила труда и техники безопасности. Периодически проводятся инструктажи по ТБ, фиксируемые в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте, сдают зачет по санминимуму, раз в год проходят медосмотр.

В гимназии имеется медицинский кабинет. Медицинское сопровождение обучающихся осуществляют согласно договору медицинские работники БУ РК «Юстинская районная больница». В наличии вся необходимая документация.

Медицинский осмотр сотрудников и аттестация сотрудников гимназии проводятся в установленные сроки.

Обеспечение безопасности

Охрана здания гимназии осуществляется силами сотрудников ЧОП «Джунгар». По территории гимназии введено видеонаблюдение, осуществляемое 6 видеорекамерами, изображение поступает на мониторы на пост охраны и в кабинет директора в режиме реального времени, запись хранится в течение 100 дней;

- установлена металлорамка, электронный барьер при входе;
- ужесточен режим пропуска на территорию школы;
- ежедневно осуществляется обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- осуществляется проверка всего поступающего имущества, оборудования;
- ежемесячно проводятся инструктажи с персоналом по пожарной и антитеррористической безопасности.

Имеется «Паспорт безопасности МКОУ «Цаганаманская гимназия», «Акт категорирования» с присвоением 4 категории. Срок действия Паспорта до 21.12.2027г.

Система оповещения и управления эвакуацией/системами экстренного оповещения о потенциальной угрозе совершения террористического акта - АПС исправно, регулярно обслуживается ООО «Служба пожарного мониторинга 08» по договору № 1358, 1835 2023 г. на оказание услуг по обслуживанию; АПС выведен на пульт связи ПЧ-6;

- мобильная кнопка тревожной сигнализации (КТС) «Горячая клавиша» с выходом на ПЦО ФГКУ «ОВО»ВНГ России по Республике Калмыкия.

В наличии первичные средства пожаротушения в количестве 33 шт., все заправлены.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Общая цель воспитания в МКОУ «Цаганаманская гимназия» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими **знаний** основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных **отношений** к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям **опыта** поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Цаганаманская гимназия» на 2021-2022, 2022- 2023 учебный год.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация». **Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды» «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность и профилактика».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Реализация поставленных задач проходила через:

1. Работу с педагогическими кадрами – взаимодействие с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социально-психологическими службами.
2. Выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах связанные с проблемами воспитательной работы.
3. Работу с ученическим коллективом.

В течение учебного года работа проводилась согласно Календарному плану воспитательной работы на 2021-2023, 2022-2023 уч.год. Максимально реализован модуль «Ключевые общешкольные дела» - проведены практически все запланированные традиционные школьные, государственные, национальные праздничные мероприятия. В период нахождения на дистанционном обучении, карантине, все мероприятия проводились в ВКС, онлайн-формате.

Модуль «Классное руководство». Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022, 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор. Подготовлены и проведены классные часы по темам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности 1-11 классов.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних газет;

- акциях: «Добрая суббота», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, спортивные игры - волейбол;

Модуль «Школьный урок». В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников

(ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «РЭШ», «УЧИ.ру» и других платформах. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчетного периода педагогами проведены предметные Недели всех методических объединений, в рамках которых проводились как открытые уроки, так и открытые внеклассные мероприятия, выставки поделок, моделей, плакатов и тп.

Модуль «Профориентация» реализовывался через участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия», «Большая перемена». Классными руководителями проведены различные классные тематические часы «Мои увлечения и интересы», «Моя будущая профессия», «Все работы хороши – выбирай на вкус». Также традиционно 5 октября 2022 года проведен День дублера – погружение в мир профессии учителей учащимися 10, 11 классов.

В ноябре-декабре 2022г. гимназия стала участником Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». 155 учащихся 6-11 классов зарегистрировались на сайте проекта, получив логины и пароли. На первом этапе проекта: «Увлекаюсь», «Узнаю профессии», «Пробую», первый этап диагностики «Понимаю себя»; второй этап диагностики «Осознаю», «Планирую». Участие в проекте дало возможность учащимся погрузиться в мир профессий. Просмотр видеофильмов о профессиях, которым обучают в колледжах, техникумах нашей республики, дали направление в возможном выборе профессии – стать спасателем,

Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

В 2022г. в проекте «Большая перемена» зарегистрировались 100 учащихся 5-7 классов (5а – 18ч., 5г – 17ч., 6а – 17ч., 6г – 16ч., 7а – 15ч., 7г – 17ч.); 79 учащихся 8-10 классов (8а – 15ч., 8г – 15ч., 9а – 17ч., 9г – 13ч., 10а – 12ч., 10г – 7ч.) МКОУ «Цаганаманская гимназия». Приоритетными направлениями были выбраны «Твори», «Создавай будущее».

Модуль «Школьные медиа». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МКОУ «Цаганаманская гимназия» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МКОУ «Цаганаманская гимназия»: tsagangimnasium.ucoz.ru
- группа в социальной сети VK - vk.com/gimnasiumm08;
- группа в Телеграм;
- родительские группы в мессенджерах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории, территории парка.

Работа с родителями, родительской общественностью реализуется через модуль «Работа с родителями».

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Собрания проводились по следующим направлениям:

- родительские собрания (классные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. В 2022-2023г. на первом заседании общешкольного родительского комитета осталась председателем родительского комитета Санжаева Ульяна Петровна. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы. Много вопросов возникало по организации горячего питания учащихся 1-4 классов. В сентябре 2022г. был выбран состав группы родительского контроля за горячим питанием, куда вошли представители от каждого начального класса, всего 6 человек, которые на протяжении года осуществляли наблюдение за организацией питания, вносили предложения и т.д. Председателем комитета осталась Базырова Алла Яковлевна.

В течение учебного года с родителями проводились работа по направлениям:

- реализация обновленных ФГОС в 1, 5 классах;

- профилактике ДДТТ;

- информационная безопасность;

- разъяснительная работа по социально-психологическому тестированию;

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.
Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году продолжилась работа по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
2. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
3. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Продолжилась работа органов ученического самоуправления - Президентский Совет. Его деятельность курирует заместитель директора школы по ВР Бадаева Г.В. Совет функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета (18 обучающихся 6 – 11 классов). В октябре 2022 года на заседании представителей 5-11 классов в Президентском совете единогласно был выбран Президентом ДО «Солнг» ученик 10 класса Джамбинов Анатолий, заместителем стала Санжаева Дарья. Омбудсменом избрана Андреева Ангира, ученица 10 класса.

Учащиеся продолжили работу на странице ВК - <https://vk.com/mkou.tsaganaman> МКОУ «Цаганаманская гимназия» ШДО «Солнг», где освещают важные события организации.

Традиционно Президентским советом проведены вечера «Золотая осень», Новый год, акции к 78-летию Победы, квесты и др. Ребята распределяли классы и проводили мероприятия внутри классного коллектива. Активно приняли участие в проведении акций волонтерства на День пожилого человека, на День учителя, «Георгиевская ленточка» и др.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Также наряду с классами члены Президентского совета следят за правонарушениями в течение учебного времени, участвуют в заседаниях Совета профилактики школы.

Совместно с лидерами АДО «Алти цаг» Юстинского района лидеры ШДО «Солнг» приняли участие в акциях «Сердце природы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Вам, любимые!», «Мы рядом», «Солдатский конверт» и др.

В МКОУ «Цаганаманская гимназия» в рамках модуля «Безопасность и профилактика» Рабочей программы воспитания на 2021-2025гг. проводится систематическая работа по формированию у учащихся здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МКОУ «Цаганаманская гимназия» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной просветительской и методической работы, профилактической работы с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- организация профилактической работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, пожарной безопасности, дорожной безопасности, охране труда и технике безопасности, информационной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Основные мероприятия:

- 1) Поддерживалась здоровьесберегающая среда школы. Для этого в течение всего периода выполнялись нормы СанПиН в процессе организации учебно-воспитательного процесса, проводился мониторинг состояния содержания помещений школы, мебели, оборудования.
- 2) Рациональная организация образовательного процесса. Осуществлялся контроль за учебной нагрузкой при организации учебно-воспитательного процесса.
- 3) Лечебно-профилактическая работа. В течение периода проводился профилактический осмотр обучающихся, обеспечение профилактическими прививками, манту.
- 4) Спортивно-оздоровительная работа проводилась в целях популяризации здорового образа жизни, интереса к занятиям физкультурой и спортом – проведены соревнования по волейболу в ноябре 2022г.

Сентябрь 2022г. - сбор информации об учащихся, родителях (законных представителях): составление социального паспорта класса, школы, банка данных учащихся, изучение жилищно-бытовых условий воспитания детей и подростков, микроклимата в семье. Ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся уроков.

В сентябре в Цаганаманской гимназии прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости. Целью данных мероприятий было:

- популяризация здорового образа жизни, показать преимущество трезвого образа жизни, пробудить гражданскую инициативу и ответственность в противостоянии зависимостям.

В рамках дня трезвости в школе были:

- оформлен информационный стенд «Скажи алкоголю – НЕТ!».
- 12 сентября проведены классные часы, беседы в 1-11 классах на темы «За здоровый образ жизни», «Я выбираю - здоровье».

В октябре 2022г. врач нарколог-психиатр БУРК «Юстинская РБ» Ходжаев Э.А., медсестра кабинета профилактики Баланова В.З. прочитали лекции для учащихся 8,9, 10, 11 классов в количестве 90 человек на тему «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, спайсов. Особенности подросткового периода».

В целях формирования антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств, в период с 17 по 28 октября 2022г. проведены мероприятия второго этапа Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». В школе была организована работа сразу по нескольким направлениям, проведен цикл мероприятий разнопланового характера (лекции, беседы, кинолектории, классные часы, выставка рисунков), в которых приняли участие учащиеся школы и их родители:

- 1) Размещение на сайте гимназии

http://tsagangimnasium.ucoz.ru/news/vtoroj_ehtap_obshherossijskoj_antinarkoticheskoj_akkcii_soobshhi_gde_torgujut_smertju/2022-10-17-198 и соцсетях информации о проведении Акции «Сообща, где торгуют смертью» https://vk.com/wall-203701189_158, <https://t.me/c/1720825781/578>

- 2) Размещение на сайте гимназии телефона доверия

http://tsagangimnasium.ucoz.ru/news/edinyj_obshherossijskij_nomer_8_800_2000_122/2022-03-10-184

- 3) 24-25 октября 2022г. в 1-11 классах проведены классные часы на темы: «Я умею сказать – НЕТ!», «Спорт против наркотиков», «Скажи НЕТ наркотикам», «В здоровом теле нет места наркотикам», «Нет игле», «Откуда берется зависимость?»

- 4) Выставка рисунков «Мы выбираем ЗОЖ» 1-4 кл., и плакатов «Каждый выбирает для себя» 5-10 классов

С 21 по 25 ноября 2022 года в целях формирования культуры здорового питания у обучающихся в МКОУ "Цаганаманская гимназия" проводится "Неделя школьного питания". В рамках Недели проводятся классные часы "Здоровое и сбалансированное питание" в 1-11 классах, презентации "Школьная еда- полезная еда!" в 9-11 классах, конкурс рисунков "Овощи и фрукты - полезные продукты" 1-5 классы, конкурс "Витамины на тарелке" 4-8 классы, анкетирование учащихся «Здоровое питание школьника». В рамках Недели проводится «Почта» для родителей - отзывы и предложения по организации горячего питания и анкетирование родителей по вопросам организации питания обучающихся на сайте школы, соцсетях https://vk.com/wall-203701189_197

В МКОУ «Цаганаманская гимназия» в рамках модуля «Безопасность и профилактика» ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма, радикализации подростковой среде. В начале учебного года составлен план работы школы по противодействию терроризму и профилактике экстремизма. Профилактическая работа строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
2. Ежемесячное мониторинговое обследование учащихся школы – осмотр внешнего вида учащихся.
2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН.
4. Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.
5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.
6. Проведение классных часов, анкетирования, просмотров видеороликов по теме и др.

В МКОУ «Цаганаманская гимназия» имеются:

- план взаимодействия с территориальными органами МВД;
- Положение (инструкция) об организации пропускного и внутриобъектового режимов;
- план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- план проведения учений и тренировок по отработке действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений и зданий, которым угрожает опасность, а также обучения их способам индивидуальной и коллективной защиты;
- план обеспечения антитеррористической защищенности.

Согласно Плану мероприятий Цаганаманской гимназии 3-5 сентября 2022г. проведены мероприятия:

- 1) В августе 2022г. педагоги и учащиеся – юнармейцы гимназии приняли участие в флешмобе «Хальмг Тацйч седклдэн оньдин хадйлна. Калмыкия помнит», проводимый на базе Цаганаманской гимназии.
- 2) На 1 этаже школы обновлен стенд «Школа – территория безопасности». В классных кабинетах обновлены уголки безопасности.
- 3) 1-2 сентября 2022г. проведены родительские собрания в 1-4 классах, 9,10, 11 классах, на которых одной из важных тем была «Профилактика ПДД».
- 4) 3 сентября 2022г. у памятника Скорбящей матери учащиеся и педагоги гимназии в количестве 60 человек приняли участие в акции «Мы помним Беслан и скорбим». Затем участвовали в просмотре фильма про трагедию в Беслане в СДК.
- 5) 5 сентября 2022г. согласно плану проведены: линейка памяти, минута молчания в память о трагедии в Беслане «Вечная память тебе, Беслан!» 5-11 классы (194ч.); классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» 1-11 классы (303ч.); информационный медиа-урок «Что такое экстремизм» в 5-11 классах (194ч.).
- 6) 5 сентября 2022г. 3 педагога и 2 учащихся лидеров ученического самоуправления приняли участие в круглом столе «Осторожно, терроризм!» в администрации ЮРМО РК.

16 ноября 2022г. проведение классных часов в рамках Дня толерантности «Формирование толерантного поведения в семье», «Предупреждение экстремистской деятельности». 5-11 кл.189ч.

18.11.2022 г. в преддверии Всероссийского дня правовой помощи детям, который ежегодно отмечается 20 ноября, старший помощник прокурора Юстинского района советник юстиции Амашева С.С., инспектор ПДН ОП п. Цаган Аман Болдырев В.В., комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в составе заведующей отделением социального обслуживания семьи и детей БУ РК «ЮКСЦОН» Манджиевой Б.О., главного специалиста органа опеки и попечительства Управления образования, культуры и туризма АЮРМО РК Наминовой С.П., провели лекции с учащимися общеобразовательных организаций Юстинского района на тему «Защита прав несовершеннолетних», «Административная ответственность», «Права ребенка и соблюдение их в семье». После лекции учащиеся приняли участие в анонимном анкетировании на знание правовой грамотности. По итогам анкетирования Амашева С.С., Болдырев В.В. провели разъяснительную беседу по некоторым вопросам анкеты и ответили на вопросы учащихся.

В Цаганаманской гимназии работа по профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма ведется систематически, в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды среди детей и подростков норм и правил, действующих в сфере дорожного движения в Республике Калмыкия.

С 2010г. реализуется Программа ПДД для 1-4 классов.

В 2019г. разработана и утверждена Программа МКОУ «Цаганаманская гимназия» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно разрабатывается план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год; совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: план совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Управления образования, культуры и туризма АЮРМО РК и Отделения ГИБДД МО МВД РФ «Яшкульский».

В рамках профилактических мероприятий «Внимание, дети!», в целях организации профилактической деятельности по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и обучения детей безопасному поведению на дорогах, проведен ряд мероприятий:

1) В 1-4, 5-9 классах классные руководители работают по комплексной программе БДД с перечнем тем классных часов, занятий по 1 часу в месяц.

2) Регулярно каждый день учителями-предметниками, классными руководителями в конце последнего урока проводятся «минутки безопасности».

3) Усиление профилактической работы по предотвращению ДТП с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- 02-30 сентября 2022г. Месячник безопасности;

- 08.09.2022г. встреча учащихся 1 класса (18ч.) с Манджиевым Б.Е, инспектором по использованию административного законодательства ОГИБДД МО МВД России «Яшкульский, младший лейтенант полиции;

- 08.09.2022г. беседа-практикум «Правила езды на велосипеде» в 3-4, 5-7 классы (154ч.);

- 15.09.2022г. классные часы 2-10 классы (276ч.) «Азбука безопасности на дороге», «Правила дорожного движения», «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде!», «Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей», «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге»;

- 21.09.2022г. Единый день безопасности дорожного движения: 2а, 3б, 4а, 4в классы (71 ч.) интерактивная игра «Соблюдай правила ПДД»; 1а, 2б классы (29ч.) игра «Можно, нельзя» по правилам ПДД; 5-11 классы классный час (186 ч.) «Безопасность на дорогах»;

- 22.09.2022г. 2-3 классы (53ч.) игра-викторина «Знатоки ПДД»;

- 29.10- 06.11.2022 г. проведена профилактическая операция «Внимание, дети!»: для ребят в количестве 55ч. проведена интерактивная игра «Время безопасности и ЗОЖ – Азбука правил дорожного движения», также просмотр мультфильма «Смерашики и ПДД»

https://vk.com/wall-203701189_186

- 28.10.2022г. занятия с учащимися 1-11 классов (292ч.) на тему «Использование средств индивидуальной мобильности». Родителям (законным представителям) была отправлена ссылка

на просмотр видеоролика <https://disk.yandex.ru/d/816V7b6zIh4OaQ>. просмотрели 96 родителей 1-11 классов. На сайте Цаганаманской гимназии размещена информация http://tsagangimnasium.ucoz.ru/index/bezopasnost_dorozhnogo_dvizhenija/0-103

- 31.10.2022г. в ЛДП «Солнышко» на базе школы для ребят в количестве 55 ч. Проведено мероприятие «Время безопасности и ЗОЖ - «Азбука правил дорожного движения»;

- 01.11.2022г. в 18:00 учащиеся (199ч.), родители (законные представители) (106ч.), педагоги (15ч.) приняли участие в просмотре Всероссийского открытого урока «О правилах дорожной безопасности». Ссылка размещения информации <https://t.me/c/1720825781/626>

- с 1 по 20 ноября 2022 года учащиеся 1-9 классов на учебной платформе Учи.ру. участвовали во Всероссийской олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дорогах. Свои знания проверили 257ч., 94,8 % 1-9 классов от общего количества. Информация о проведении Олимпиады размещена на страницах аккаунтов социальных сетей школы: https://vk.com/wall-203701189_180

<https://t.me/c/1720825781/631>

- 26 декабря 2022г. проведение тематических классных родительских собраний 7-11 классов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора ОБ ДПС ГБДД МВД по РК Сангаджи-Горяевым А.В.;

- 26-27 декабря 2022г. проведение бесед, классных часов в 1-11 классах по соблюдению требований Правил дорожного движения РФ с учетом погодных условий и особенностей улично-дорожной сети;

4) Во всех классных кабинетах оформлены информационные стенды по ПДД. На 1 этаже гимназии оформлен стенд с указанием маршрута к школе, подъездные пути. На 1 этаже пристройке в блоке начальной школы имеются дорожная разметка, знаки, стенды по БДД. В связи с капремонтом здания гимназии в 2023г. все стенды перенесены в классные кабинеты в здания временного размещения.

5) Обеспечение светоотражающими элементами 100% (повязка на предплечье, слеп-браслеты, стикеры).

6) Проведены классные родительские собрания, на которых родителей ознакомили требованиями по обеспечению безопасности перевозок детей автомобильным транспортом «Знание правил - жизненно важно». Разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» - 1-11 классы.

Учет мероприятий по профилактике ДДТТ ведется в планах воспитательной работы классных руководителей (Дневник классного руководителя), информация публикуется на сайте школы и в социальных сетях Вконтакте, Телеграм-канал.

В гимназии функционирует отряд ЮИД, состоящий из 20ч. 9-12 лет. Командир отряда - Боктаев Аюка, 4в класс. Имеется План деятельности отряда ЮИД, включающий обучающие занятия и профилактические мероприятия:

- 08.09.2022г. беседа-практикум «Правила езды на велосипеде»,

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников

Охват несовершеннолетних обучающихся различными формами организованного досуга: - все учащиеся гимназии с 1 по 11 класс (302 ч.) охвачены организованным досугом внеурочной деятельности (ФГОС) по 6 направлениям:

- «Разговоры о важном» (цикл классных часов для обучающихся) (с 1.09.2022г.);
- Углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению;
- Формирование функциональной грамотности;
- Профорientационная работа: финансовая грамотность;
- Развитие личности и самореализация обучающихся;
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.

- занятость обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: в гимназии функционируют 11 кружков по следующим направлениям:

- Техническое – «Робототехника» - 20ч.

- Естественно-научное – «Импульс» - 20ч., «Юный химик» - 15ч.
- Физкультурно-спортивное – «Волейбол» 15ч., «Футбол» 15ч.
- Художественное – «Музыкальный калейдоскоп» - 15ч., «Творческая лаборатория» - 10ч.;
- Туристско-краеведческое – «Турист» - 20ч., «Тодо бичг» - 15ч.;
- Социально-гуманитарное – «Безопасный интернет» - 15ч., «Школьное медиа» - 75ч.

Итого: объединений 11, в них детей – 240ч., 78 % охвата.

- занятость обучающихся, посещающих кружки, секции в учреждениях дополнительного образования:

- ДШИ – 54ч., 17,7 %
- ДХШ – 19ч., 6,2 %
- ДДТ – 83ч., 27 %
- ДЮСШ – 138ч., 42,2 %

Итого: 192 учащихся посещают кружки, секции в учреждениях дополнительного образования, что составляет 63 % от общего количества.

Результативность деятельности педагогов дополнительного образования обобщается в течение учебного года и в конце года подводится итог:

1) Наиболее результативные успехи у педагога д/о Ходжаевой Н.О. - победители и призеры региональных олимпиад по биологии, по экологии, а также есть победители, призеры, дипломанты таких конкурсов, как региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», республиканская конференция юных исследователи окружающей среды «Открытия 2030», конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», республиканский заочный конкурс исследовательских и краеведческих работ «Бичкн Торскм», Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый», Всероссийский форум научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Наука. Творчество. Инновация», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя жизнь – наука» в г.Санкт-Петербург.

2) Следующей по результативности стоит педагог Леджанова Н.П. - ее учащиеся стали победителями и призерами районных, республиканских олимпиад по технологии, конкурсов «Наследники традиций», «Государственная символика» и др.

3) Успехи есть у Тауновой З.Л., руководителя кружка «Тодо бичг» - ученики стали победителями и призерами на муниципальной олимпиаде по предметам региональной компетенции. Ее воспитанники стали призерами конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...».

4) Ученики руководителя кружка «Занимательная химия» Есиновой В.Э.-А. также становились призерами конференций, конкурсов, олимпиад муниципального уровня.

5) Воспитанники кружка «Турист» под руководством руководителя Бактаева Ц.Б. приняли участие в XI Республиканских соревнованиях «Школа безопасности» в п.Аршань, показав неплохие результаты.

Результативность участия в конкурсах в 2022 году

| Название мероприятия | Муниципальный/место | Региональный/место | Российский/место |
|---|---|--|--|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. | Таунова Гиляна (3), победитель Убушиева Дарина (3) призер Сургулиева Светлана (1) призер Бактаева Намджилма (7) призер | Таунова Гиляна (3) - призер | |
| Республиканский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся | | Команда МКОУ «Цаганаманской гимназии» - победитель | |
| Республиканский конкурс «Творчество без границ» для детей с ОВЗ | | Якупова Дарина (9) – призер «Поделки»; призер «Аппликация» | |
| Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся | | | Санжаева Дарья (10)– диплом 2 степени |

| | | | |
|---|--|---|--|
| «Юный ученый» г.Санкт-Петербург | | | Бадмагоряева Мария (10) – диплом 3 степени Убушиева Валерия (10)– диплом 1 степени Цой Владимир (9) - диплом 1 степени |
| Всероссийский форум научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Наука. Творчество. Инновация» г.Санкт-Петербург | | | Санжаева Дарья (10)– диплом 1 степени Поляков Юрий (9) – диплом 1 степени Ходжаева Арина (8) - диплом 1 степени Хаджурова Марина (7) - диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя жизнь – наука» г.Санкт-Петербург | | | Эрдниева Милана (9) - диплом 1 степени Ходжаева Арина (8) - диплом 1 степени |
| Районный этап республиканского конкурса младших школьников «Дорожная азбука» | Команда «Руль» - призер Корсиков Мерген (3) – призер Таунова Гиляна (3) – призер) | | |
| Районный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» | Команда «Руль» - призер Ходжаева Ева (5) – победитель Оджаев Ноян (5) - призер | | |
| Первенство района по кроссу среди юношей и девушек 2005-2008гг. | Ходжаева Сара (11) – победитель Байдаев Мерген (11) – призер Андреева Ангира (9) - призер | | |
| Районная юнармейская игра «Победа» | Команда «Патриоты» - призер | | |
| Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. | Сангаджи-Горяева Герензел (8), победитель Каблунова Инга (9), призер ТауновАдьян (7), призер | Сангаджи-Горяева Герензел (8), победитель Каблунова Инга (9), призер ТауновАдьян (7), призер | |
| Научно-практическая конференция исследовательских работ «От исследования – к научному поиску» | Ходжаева Арина (9), победитель Хаджурова Марина (8), призер Бадмагоряева Мария (11), победитель Кейгер Рената (11), победитель Санжаева Дарья (11), призер Убушиева Валерия (11), призер АбушаеваДаяна (11), призер Мушаева Милена (10), победитель | Ходжаева Арина (9), победитель Бадмагоряева Мария (11), победитель Кейгер Рената (11), призер | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| ХI Республиканские соревнования «Школа безопасности» | | Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», призер | |
| Всероссийская конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» | Хаджурова Марина (8), победитель Санжаева Дарья (11), победитель | Хаджурова Марина (8), победитель | Хаджурова Марина (8), дипломант |
| Первенство района по волейболу среди девушек | Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», призер | | |
| Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2010-2013г.р. | Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», призер Сургалиева Гиляна, призер Церенова Аюна, призер Бембеев Джал, призер КорсииковМерген, победитель Актюбеев Санал, призер Мирзоназаров Санжар, призер Джамбинов Савр, призер | | |
| Республиканский конкурс исследовательских и краеведческих работ «Бичикн Торскм» | Хаджурова Марина(8), победитель Сангаджи-Горяева Герензел (9), победитель Абушаева Даяна (11), победитель Цурюмова Алиса (10), победитель Кейгер Рената (11), победитель Мушаева Милена (10), победитель Андреева Ангира (10), призер | Хаджурова Марина(8), победитель Сангаджи-Горяева Герензел (9), победитель Цурюмова Алиса (10), призер Кейгер Рената (11), призер Андреева Ангира (10), призер | |
| Первенство района по волейболу среди юношей | Команда МКОУ «Цаганаманская гимназия», призер | | |
| Конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...». | Косюлина Татьяна (8), победитель Хаджурова Марина (8), победитель Джамбинова Байрта (8), призер | | |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- 1.Деятельность МКОУ «Цаганаманская гимназия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования,
2. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях,
- 3.В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.

4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 303 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 106 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 166 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 31 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 109 (55%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (10%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 188 (62%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 140 (46%) |
| – регионального уровня | | 16 (5%) |
| – федерального уровня | | 11 (3,6%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 31 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 28 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (97%) |
| – с высшей | | 19 (61%) |
| – первой | | 11 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (6%) |
| – больше 30 лет | | 18 (57%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 17 (54%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (81%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 195 (64%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |