

Министерство образования и науки Республика Калмыкия  
Управление образования, культуры и туризма АЮРМО РК  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Цаганаманская гимназия»

---

---

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО точных наук  
Протокол № 1  
29.08..2022г.

\_\_\_\_\_  
Л.Б. Корсикова,  
зав.МО точных наук

«СОГЛАСОВАНО»  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022г.  
\_\_\_\_\_  
Улюмджиева Н.Б.  
и.о.зам.директора по УВР

«УТВЕРЖДЕНО»  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022г.  
\_\_\_\_\_  
Б.С. Горяев,  
директор гимназии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике  
(Предмет)

7 класс

на 2022 -2023 учебный год

Составитель: Байдулова А.Р.,

учитель высшей категории

Цаган Аман, 2022г.

## Пояснительная записка

- Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями)
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по информатике и ИКТ с учетом авторской программы (Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/И.Г. Семакин, М. С. Цветкова «БИНОМ. Лаборатория знаний»)
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика и ИКТ	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	Приказ по МКОУ «Цаганаманская гимназия» № 335 от 24.05.2022

### Цели и задачи:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Курс рассчитан на изучение в 7 классе общеобразовательной школы объемом 34 учебных часа (1 час в неделю).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные результаты

Ученик научится (или получит возможность научиться) критическому отношению к информации и избирательности её восприятия; уважению к информации о частной жизни информационным результатам других людей; осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; познакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения,

### Метапредметные результаты

*Регулятивные УУД.*

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель, планирование достижения этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

*Познавательные УУД.* Ученик научится или получит возможность научиться:

- Выполнять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

*Коммуникативные УУД.* Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, работать в группе.

### Предметные результаты

*Учащиеся научатся:*

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- различать естественные и формальные языки;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа;
- определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

## Содержание учебного предмета, курса

Общее число часов – 33 ч. Резерв учебного времени – 1 ч.

### 1. Введение в предмет 1 ч.

Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

### 2. Человек и информация 4 ч (3+1)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

### 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч (3+3)

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.

Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

### 4. Текстовая информация и компьютер 9 ч (3+6).

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

## **5. Графическая информация и компьютер 7 ч (3+4)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа.

## **6. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч (2+4)**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Введение в предмет	1	0	0	0	0
2	Человек и информация	4		1		1
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6		3		
4	Текстовая информация и компьютер	9		6		1
5	Графическая информация и компьютер	7		4		1
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	6		4		1
7	Резерв	1				
	Итого	34		18		4

- **Формы организации учебной деятельности:**

Формы организации учебной деятельности учащихся подбираются в соответствии с содержанием урока, методом обучения, учебными возможностями и уровнем сформированности познавательных способностей учащихся:

- ✓ фронтальная работа, где происходит проблематизация и предъявляется необходимый минимум учебного материала
- ✓ работа в постоянных парах (группах)– тренаж, повторение, закрепление материала, предъявленного в предшествовавшей фронтальной работе
- ✓ работа в парах(группах) сменного состава – глубокое освоение отдельных моментов материала по изучаемой теме
- ✓ индивидуальная работа — самостоятельное выполнение заданий по теме урока

- **Основные виды учебной деятельности**

**Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой;
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Программирование.
- Решение текстовых количественных и качественных задач.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Редактирование программ.

***Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:***

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
- Анализ проблемных ситуаций.

***Виды деятельности с практической (опытной) основой:***

- Работа с раздаточным материалом.
- Измерение величин.
- Выполнение работ практикума.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

## Календарно – тематического планирования.

№ уро ка	Дата проведени я		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля	национально- региональный, экологический компонент	Дополнительный материал , задания повышенной сложности, терминология для гимназических классов
	по пл ану	по фа кту						
<b>Введение в предмет (1 ч.)</b>								
1			Введение в предмет: предмет информатики; роль информации в жизни людей; содержание базового курса информатики. Техника безопасности.	Урок изучения нового материала	Умение использовать термины «информация», «наука», «связь» (математика, физика, химия, история, общество). Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Владение устной речью.		ТБ при работе на компьютере.	
<b>Человек и информация (4 ч.)</b>								
2			§1. § 2. Информация и знания. Восприятие и представление информации.	Урок изучения нового материала	Умение использовать термины «входные данные», «процессы» (биология, русский язык). Умение использовать термины единиц измерения: бит, байт и т.д. (математика, русский язык).	Фронтальный опрос		
3			§3. §4. Информационные процессы. Поиск информации. Измерение информации. Информационный вес символа. Единицы информации.	Урок изучения нового материала	Умение применять алфавит русского и английского языка (математика, английский язык, русский язык) Умение использовать термины единиц измерения: бит, байт, «формула» и т.д. Уметь решать задачи. Формирование целостного мировоззрения.	Фронтальный опрос	Информационные процессы в живой природе.  Информационный вес буквы калмыцкого алфавита.	Неопределенность знания и количество информации

4			<i>Практическая работа: «Освоение клавиатуры»</i>	Комбинированный урок	Владение устной речью. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации информации.	Практическая работа		
5			Контрольная работа №1 по теме: Человек и информация.	Урок контроля и коррекции	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной Владение основами самоконтроля, самооценки.	Контрольная работа		
<b>Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 ч)</b>								
6			§5. §6. Назначение и устройство компьютера Компьютерная память.	Урок изучения нового материала	Умение использовать термины «передача», «процесс», «входные данные». Умение выбора способа представления данных.	Фронтальный опрос	Вредное воздействие компьютера на организм человека.	
7			§7. §8. Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики ПК	Урок изучения нового материала	Умение использовать прикладные компьютерные программы. Умение использовать термины носители, файловая структура. Формирование коммуникативной компетентности учебно-познавательной деятельности.	Фронтальный опрос		
8			§9. §10 ПО компьютера. О системном ПО и системах программирования.	Урок изучения нового материала	Формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию. Умение определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации ПО.	Терминологический диктант		
9			§11. О файлы и файловых структурах <i>Практическая работа: Создание файла, работа с файлами и папками</i>	Комбинированный урок	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Тестирование		
10			§12. Пользовательский интерфейс. <i>Практическая работа: Знакомство с операционной системой: работа с окнами, запуск</i>	Комбинированный урок		Практическая работа		

			программ и завершение работы с ними.					
11			<b>Практическая работа:</b> Работа с группами файлов. Поиск файлов на диске.	Комбинированный урок		Практическая работа		
<b>Текстовая информация и компьютер (9 ч.)</b>								
12			§13. Тексты в компьютерной памяти.	Урок изучения нового материала	Умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице (русский и английский язык).  Умение использовать прикладные компьютерные программы.  Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи.  Актуализация сведений из личного жизненного опыта.  Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	Решение задач		Гипертекст.
13			§14. §15. Текстовые редакторы. Работа с текстовым редактором.	Комбинированный урок		Практическая работа		
14			<b>Практическая работа:</b> Редактирование готового текста.	Комбинированный урок		Терминологический диктант  Практическая работа	Редактирование текста «Экологические проблемы РК»	
15			<b>Практическая работа:</b> Набор и редактирование текста.	Комбинированный урок		Практическая работа	Набор текста калмыцких поговорок с переводом.	
16			<b>Практическая работа:</b> Форматирование текста. Работа со шрифтами. Поиск и замена текста.	Комбинированный урок		Практическая работа		
17			<b>Практическая работа:</b> работа с	Комбинированный	Практическая			

18		формулами.	урок		работа		
		§16. Дополнительные возможности текстовых процессоров §17. Системы перевода и распознавания текста.			Фронтальный опрос Терминологический диктант		Программы-переводчики. Сканирование машинописного и рукописного текста.
19		<b>Практическая работа:</b> Сканирование и распознавание текста Форматирование и редактирование текста. Использование дополнительных возможностей.	Комбинированный урок		Практическая работа		
20		Контрольная работа №2 по теме: Текстовая информация и компьютер. Итоговая практическая работа "Текстовая информация и компьютер"	Урок контроля и коррекции		Тестирование. Практическая работа		
<b>Графическая информация и компьютер (7 ч.)</b>							
21		§18. Компьютерная графика. Виды графики. §19. Технические средства компьютерной графики	Урок изучения нового материала	Умение использовать термин кодирование, пространственная дискретизация.  Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной	Фронтальный опрос		

22		§20. §21. Растровая и векторная графика. Как кодируется изображение.	Урок изучения нового материала	задачи. Умение использовать прикладные компьютерные программы.	Фронтальный опрос		
23		§ 22. Работа с графическим редактором растрового типа. <b>Практическая работа:</b> Работа с графическим редактором растрового типа.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи.	Терминологический диктант Практическая работа		
24		<b>Практическая работа:</b> Работа с графическим редактором растрового типа.	Комбинированный урок	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	Практическая работа		
25	§ 23. Работа с графическим редактором векторного типа.  <b>Практическая работа:</b> Работа с графическим редактором векторного типа.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков	Практическая работа				
26	<b>Практическая работа:</b> Работа с графическим редактором векторного типа.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков	Практическая работа				

27			Контрольная работа №3: Итоговая работа в графическом редакторе.	Урок контроля и коррекции		Защита проектов		
<b>Технология мультимедиа (6 ч.)</b>								
28			§ 24-26. Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа.	Урок изучения нового материала	Умение использовать термин мультимедиа, технические средства. Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи. Умение использовать термин «звуковое кодирование».			Представление и обработка звука.
29			§27. Компьютерные презентации	Урок изучения нового материала	Умение использовать прикладные компьютерные программы.	Терминологический диктант		
30			<b>Практическая работа:</b> Создание презентации.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи.	Практическая работа		
31			<b>Практическая работа:</b> Создание презентации	Урок совершенствования знаний, умений, навыков	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Практическая работа		
32			<b>Практическая работа:</b> Создание презентации	Урок совершенствования знаний, умений,		Практическая работа		

				навыков				
33			<b>Итоговая работа:</b> Создание презентации	Урок контроля и коррекции		Защита проектов		
34			Резерв					

