

Аннотации к рабочим программам по предмету «Родная литература»

5-6 класс

Рабочая программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы «Калмыцкая литература» под редакцией Н.Н.Шараповой, Д.Б.Шараповой, Д.Б. Дорджиевой, Е.И. Манджиевой, З.Х. Онтаевой. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, требования.

Содержание курса представлено в программе в виде тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Цели обучения:

*Учебные: формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

*Образовательные: формирование у учащихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;

*Развивающие: развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов);

*Воспитательные: воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- формировать у школьников среднего звена отношение к калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

- развивать на доступном уровне системные языковые представления школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

- создавать педагогические условия для приобщения школьников среднего звена к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно- социальными умениями;

Основное общее образование

№	класс	учебник Год издания Издательство	автор	программа
1	5	Родная литература 2012г, изд-во «Герел» «Үйнр»2020	Шарапова Н.Н, Бадмаева Р.Я., Убушиева Б.Э. Корнусова Б.Э.	Цеденова С.Н., Манджиева Э.Б-Г., Овьянова В.В. Элиста, 2012., АУРК Изд.Дом«Герел» БаклановаГ.Б.
2	6	Родная литература, 2012г, изд-во «Герел» Хальмг келн 6	Манджиева Е.И. Харчевнико ва Р.П.	Шарапова Н.Н. Цеденова С.Н., Манджиева Э.Б-Г., Овьянова В.В., Элиста, 2012., АУРК Изд.Дом«Герел» ХарчевниковаР.П.,Манджиева Е.И.

7 класс

Учебно-тематическое планирование как структурная часть Рабочей программы по калмыцкой литературе в 7 классе составлено на основе «Программы по калмыцкой литературе в 5-11 классах» (далее- «Программа...») авторов Шараповой Н.Н., Дорджиевой Д.Б. (год издания -2008) и учебника «Төрскн литератур. 7» (авторы З.Х.Онтаева, Б.В.Баринаова год издания -2012). Для составления Рабочей программы использовались материалы из «Приложения к Приказу№657 МО К и НРК» («Требования к результатам освоения учебной программы по калмыцкой литературе»).

В соответствии с вышеназванной «Программой...», изучаемую в 7 классе тематику можно условно разделить на три части: 1. Амн үгин литератур (устное народное творчество); 2. Урн үгин литератур (художественная литература); 3. Ахр харвлһн (краткий обзор). Следует также отметить, что авторы «Программы...» определение количества часов, отводимых на изучение той или иной темы, предоставляют учителю (исходя из общего количества часов калмыцкой литературы в 7 кл.-34ч). *Воспитательные: воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

Данные цели обуславливают решение следующих задач

- формировать у школьников среднего звена отношение к калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

- развивать на доступном уровне системные языковые представления школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

- создавать педагогические условия для приобщения школьников среднего звена к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

- воспитывать качества личности учащихся школы среднего звена их нравственно- ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

- включать школьников среднего звена в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной

деятельности;

-обучать учащихся школы среднего звена универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Календарно- тематический план для 8 класса по калмыцкому языку и литературе ориентирован на использование следующего УМК:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/авторский коллектив	Название учебника	класс	Издатель учебника	Нормативный документ
	Цеденова С.Н., Коксунова Н.Б	«Төрсүн литератур ».	8	АУ РК«Издательский дом Герел»,2012	
	Харчевникова Р.П., Джимбиева С.Б., Убушиева З.П.	8-9 класс «Хальмг келн».	8-9	АУ РК«Издательский дом Герел»,2012	