

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МКОУ «Цаганаманская гимназия»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «16»мая 2022г.

Комиссией в составе

Нимгирова С.У., методист УОКиТ АЮРМО РК

Босхамджиева А.Н., методист УОКиТ АЮРМО РК

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне _____

Манджиев Б.Е. инспектор по исполнению административного законодательства ОГИБДД МО МВД России «Яшкульский, лейтенант полиции

Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Горяев Борис Сергеевич

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Бактаев Цеден Бембеевич, учитель технологии, приказ № 188 от 01.09.2021г. ответственный 89275988819

1.2. Количество обучающихся 322

1.3. Количество классов 20

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД(БДД) «Памятка юного пешехода» - 7, «Дорожные знаки» - 4, «Правила поведения на дороге» - 5, «Правила дорожного движения» - 6, «Азбука безопасности» - 3

б) плакаты по оказанию первой помощи «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» - 6, «Оказание первой медицинской помощи» - 4, «Первая медицинская помощь» - 4

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах 1, на 1 этаже пристройки 1-4 классов

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - 2

- д) дидактические материалы и видео игры - 6 _____
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - 4 _____
- ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды _____
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) – дорожные конусы 10 шт. _____
- м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания _____
- б) диагностические тесты _____
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД -7 _____
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах -7 _____
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ -7 _____
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – 4 раздела, 33 мероприятия _____
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____ - Модуль «Безопасность и профилактика» _____
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне план совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Управления образования, культуры и туризма _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – 3 мероприятия

количество участвующих классов, общее количество участников) 20 классов, 322 учащихся

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал) в классных журналах выделена отдельная страница

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) - проводится во всех 1-11 классах, 100%

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) http://tsagangimnasium.ucoz.ru/index/bezopasnost_dorozhnogo_dvizhenija/0-103

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) нахождения/расположения – сейф в кабинете директора

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – имеется

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – Бадаева Галина Васильевна, заместитель директора по ВР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – наличие

б) место(а) расположения схемы – на школьном стенде фойе 1 этажа

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – ежегодно раз в полугодие

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – ежегодно в сентябре, мае

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – Бактаев Цеден Бембеевич

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) сентябрь 2021 г., классные часы 1-11 классы, 322ч.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – классные руководители 1-4 классов, один раз в полгода

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 2/20
б) место(а) расположения уголка(уголков) фойе 1 этажа, в пристройке 1-4 классов, в кабинетах классов
в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Бадаева Г.В. классные руководители, меняется периодически раз в полгода

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка /или площадки
б) место(а) расположения
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
- в 1-4-х классах: ежегодно, раз в полгода
- в 5-7-х классах: ежегодно, раз в полгода
- в 8-9-х классах: ежегодно, раз в полгода
- в 10-11-х классах: ежегодно, раз в полгода
б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися
3 общешкольных, 40 классных мероприятий, сентябрь 2021г., май 2022г., 20 родительских собраний

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной Профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в 1-11 классах
в рамках внеклассной работы в 1-11 классах

4.2. В рамках учебного предмета
в 1-11 классах

4.3. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы - _____

11-е классы - _____

4.4. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.5. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-классы «Программа изучения правил дорожного движения в начальной школе на учебный год» 9 часов

2-классы «Программа изучения правил дорожного движения в начальной школе на учебный год» 9 часов

3-классы «Программа изучения правил дорожного движения в начальной школе на учебный год» 9 часов

4-классы «Программа изучения правил дорожного движения в начальной школе на учебный год» 9 часов

5-классы- классные часы 5 часов

6-классы- классные часы 5 часов

7-классы- классные часы 5 часов

8-классы- классные часы 5 часов

9-классы- классные часы 5 часов

10-классы- классные часы 5 часов

11-классы- классные часы 5 часов

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - имеется _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) приказ № 188/1 от 01.09.2021г. _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Бактаев Цеден Бембеевич _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 20ч., 11-13 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Боктаев Аюка, 4в класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) акция «Внимание, дети!» сентябрь 2021г. _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год 2 место в районных конкурсах «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) 2 место в районных конкурсах «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Заключение по результатам обследования

6.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно) _____

6.2. Выявленные недостатки _____


6.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ : _____

Срок исполнения рекомендаций: _____

6.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: _____

Срок исполнения рекомендаций: до « » _____ 202 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:  Манджиев Б.Е., инспектор по исполнению
административного законодательства ОГИБДД МО МВД

Члены Комиссии:

России «Яшкульский, лейтенант полиции
Нимгирова С.У., методист УОКиТ АЮРМО РК
Босхамджиева А.Н., методист УОКиТ АЮРМО РК

Ознакомлен:

Директор



Борзов В.Е.