

Муниципальн шацҥа
эрдм-сурһулин учреждень
«Цағанамна гимназъ»



Муниципальное казенное
ищеобразовательное учреждение
«Цағанаманская гимназия»

359300, Республика Калмыкия, п.Цаған Аман Юстинского района, пер.Школьный,6, код /847 44/, тел. 9-1345,
E-mail: zagangimn@rk08.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
нац.образования

Протокол № 1, 28. 09.2023г.

З.Л. Таунова, руководитель
МО нац. образования

«СОГЛАСОВАНО»

28.09.2023г.

УБ
Н.Б.Улюмджиева,
и.о.зам.директора по УВР

«УТВЕРЖДЕНО»

28.09.2023г.
Б.С. Горяев, директор
МКОУ «Цағанаманская
гимназия»



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной калмыцкий язык»
для обучающихся 9 класса**

Учитель: Таунова З.Л.

Квалификационная категория: Высшая

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку для 9 класса составлена на основе программы по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы Р. П. Харчевникова, С. Б. Джимбиева, Е. А. Джинцанова, Е. И. Манджиева, З. Х.Онтаева, З. П.Убушаева. Программа рекомендована Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия, Элиста, издательским домом «Герел», 2008 г.

Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения языка в средней школе, построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Согласно программе уроки калмыцкого языка в 9 классе проводятся по двум направлениям:

- 1.Калмыцкий язык
- 2.Развитие речи

Программа по калмыцкому языку ориентирована на учебник «Хальмг келн. 8-9 класс. 1 часть» и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), является составной частью учебного плана школы и является культурологической основой преподавания курса родного языка.

Рабочая программа в соответствии с требованиями:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009г. № 373;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ОО) от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа МО и Н РК № 1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
- Приказа МО и Н РК № 657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Приказа Министерства образования, культуры и науки РК от 14.06. 2017 года № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции» ;
- Письма МО И Н РК № 3312 от 20.07.2018 г. « Об изучении калмыцкого языка и литературы»;
- Письма МО И Н РК № 2273 от 21.08.2020г. « Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации».

Общая цель преподавания калмыцкого языка и литературы в 9 классе как учебного предмета рассматривается в контексте нового Федерального государственного стандарта общего образования.

«Целью преподавания калмыцкого языка является – овладение речевыми навыками и умениями во всех видах речевой деятельности, которые обеспечивают успешное общение

в образовательной, бытовой, социальной, семейной, культурной, общественной сферах деятельности, в сфере игр, развлечений.

Рабочая программа сформирована с учетом Рабочей программы воспитания МКОУ «Цаганаманская гимназия»

Воспитательный потенциал учебного предмета реализуется на деятельностной основе через следующие формы учета рабочей программы воспитания

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, развивает умения наблюдать природные явления, выполнять опыты и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, формирует навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки, что способствует развитию представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении и осознанному выбору обучающимися будущей профессии;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности и активности;
- побуждение обучающихся к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

Основные задачи изучения родного языка в основной школе:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к калмыцкому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о калмыцком языке, его устройстве; об особенностях функционирования языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах языка; об основных нормах и особенностях речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к нации, её языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- осознание эстетической ценности калмыцкого языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно с учителем формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- работать по плану;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы;

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться разными видами чтения;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения;
- самостоятельно уметь формулировать собственное мнение и позицию
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, основную и дополнительную тему, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из разных источников (СМИ, Интернет, различного вида публикации); пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью объема (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных жанров и стилей (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность); адекватно выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения (устного и письменного) основные произносительные, лексические, грамматические и орфографические, пунктуационные нормы современного калмыцкого языка;
- соблюдать нормы калмыцкого речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты.
- осознания роли калмыцкого языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни индивидуума и общества;
- развитие речевой культуры, осознанного отношения к калмыцкому языку (в плане его сохранения и развития);
- увеличения словарного запаса; расширения объема используемых грамматических средств; выработки способности к самооценке на основе наблюдения за своей речью;
- использования родного языка как средства получения более обширного, глубокого объема знаний по предмету; как средства общения с носителями калмыцкого языка.

Предметными результатами изучения предмета являются:

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- по лексике: пользоваться разными видами словарей;
- по морфемике и словообразованию: производить морфемный и словообразовательный разбор наречий и деепричастий; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;

- по морфологии: давать определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;
- по синтаксису: образовывать словосочетания с наречием и деепричастием в качестве одного из компонентов; выполнять разбор словосочетаний; составлять предложения с разными видами обстоятельств; составлять предложения с разными способами связи между частями;
- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки;

***В результате изучения калмыцкого языка ученик должен
знать, понимать***

- роль калмыцкого языка как национального языка калмыцкого народа, как одного из государственных языков на территории Республика Калмыкия;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- значимые части слова;
- признаки изученных частей речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы калмыцкого литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научно-публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять основную тему, мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- понимать на слух калмыцкую речь
- составлять краткий текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- соблюдения изученных правил орфографии и пунктуации в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения.

Содержание тем учебного курса

1. Нүр үг Введение 1час

Роль языка в жизни человека и общества.

Калмыцкий язык – язык калмыцкого народа со статусом государственного языка на территории Республики Калмыкия.

2. Дассан давтлһн Повторение пройденного

Фонетический разбор слова. словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Развитие речи.

3. Причастн эргц Причастный оборот

Причастие. Синтаксическая роль причастий в предложении. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Склонение причастий, образование причастий настоящего, будущего и прошедшего времени.

4. Деепричастн эргц Деепричастный оборот

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте.

5. Давхр зэңгс Сложные предложения

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Сложные предложения с различными видами связи. Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные .

6. Давхр көтлвр зэңгс Сложноподчиненные предложения

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Сложные предложения с различными видами связи. Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные

7.Хальмг келнэ нээрүллһ-зү (стилистика)

Виды стилей (разговорный, научный, публицистический, деловой, художественный)

8. Дассан давтлһн Повторение пройденного

Тематическое планирование по родному (калмыцкому) языку

№	Раздел	Кол. часов
1	Нүр үг Введение	1
2	Дассан давтлһн Повторение пройденного	7
3	. Причастн эргц Причастный оборот	7
4	Деепричастн эргц Деепричастный оборот	5
5	Давхр зэңгс Сложные предложения	6
6	Давхр көтлвр зэңгс Сложноподчиненные предложения	5
7	Хальмг келнэ нээрүллһ-зү (стилистика)	1
8	Дассан давтлһн Повторение пройденного	1

Календарно - тематическое планирование по родному (калмыцкому) языку

9 класс

№	Темы	Дата проведения		Д\З
		план	факт	
1	Беседа «Сохраним родной язык»			
2	Повторение изученного. Словосочетания			
3	Входной контрольный срез.			
4	Повторение изученного. Главные и второстепенные члены предложения			
5	Повторение изученного. Урок развития речи «Путешествие Баазы-Багши»			
6	Повторение изученного. Развитие речи «Летний отдых»			
7	Повторение изученного.			
8	Повторение изученного.			
9	Причастие. Синтаксическая роль причастия.			
10	Причастие. Синтаксическая роль причастия.			
11.	Урок развития речи «Калмыцкая степь», «Защита природы»			
12	Морфология. Склонение имени существительного.			
13	Урок развития речи: «Кабинет калмыцкого языка», «Моя школа».			
14	Урок развития речи: «Кабинет калмыцкого языка», «Моя школа».			
15	Контрольная тестовая работа.			
16	Деепричастие. Деепричастный оборот и его синтаксическая роль.			
17	Деепричастие. Деепричастный оборот и его синтаксическая роль.			
18	Урок развития речи «Современная молодежь и музыка»			
19	Урок развития речи «Мое хобби»			
20	Контрольная тестовая работа.			
21	Сложные предложения. Бессоюзные сложные предложения.			
22	Сложные предложения. Урок развития речи «Герой гражданской войны - Кануков Харти»			
23	Сложные предложения. Урок развития речи «Символы Калмыкии»			
24	Сложносочиненные предложения. Урок развития речи «Герои войны - Эрдни Деликов и Баатр Басанов»			

25	Сложносочиненные предложения. Урок развития речи «Калмыцкое телевидение»			
26	Сложносочиненные предложения. Урок развития речи «Ученые Калмыкии»			
27	Сложноподчиненные предложения. Беседа «Калмыцкие традиции и обычаи»			
28.	Сложноподчиненные предложения. Урок развития речи «Осень»			
29	Сложноподчиненные предложения			
30	Сложноподчиненные предложения			
31	Сложноподчиненные предложения			
32	Обороты и придаточные предложения			
33	Контрольный диктант «Хальмг цэ»			