

Муниципальн шацна  
эрдм-сурхулин учреждень  
«Цаганамна гимназъ»



Муниципальное казенное  
ищеобразовательное учреждение  
«Цаганаманская гимназия»

359300, Республика Калмыкия, п.Цаган Аман Юстинского района, пер.Школьный,6, код /847 44/, тел. 9-1345,  
E-mail: [zagangimn@rk08.ru](mailto:zagangimn@rk08.ru)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО  
нац.образования

Протокол № 1, 28. 09.2023г.

З.Л. Таунова, руководитель  
МО нац. образования

«СОГЛАСОВАНО»

28.09.2023г.

Н.Б.Улюмджиева,  
и.о.зам.директора по УВР

«УТВЕРЖДЕНО»



Б.С. Горяев, директор  
МКОУ «Цаганаманская  
гимназия»

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Родной калмыцкий язык»  
для обучающихся 7 класса**

**Учитель:** Таунова З.Л.

**Квалификационная категория:** Высшая

2023- 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку для 7 класса составлена на основе программы по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы Р. П. Харчевникова, С. Б. Джимбиева, Е. А. Джинцанова, Е. И. Манджиева, З. Х.Онтаева, З. П.Убушаева. Программа рекомендована Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия, Элиста, издательским домом «Герел», 2008 г.

Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения языка в средней школе, построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Согласно программе уроки калмыцкого языка в 7 классе проводятся по двум направлениям:

- 1.Калмыцкий язык
- 2.Развитие речи

Программа по калмыцкому языку ориентирована на учебник «Хальмг келн. 6-7 класс» и рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю), является составной частью учебного плана школы и является культурологической основой преподавания курса родного языка.

Рабочая программа в соответствии с требованиями:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009г. № 373;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ОО) от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа МО и Н РК № 1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
- Приказа МО и Н РК № 657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Приказа Министерства образования, культуры и науки РК от 14.06. 2017 года № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции» ;
- Письма МО И Н РК № 3312 от 20.07.2018 г. « Об изучении калмыцкого языка и литературы»;
- Письма МО И Н РК № 2273 от 21.08.2020г. « Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации».

**Общая цель** преподавания калмыцкого языка и литературы в 7 классе как учебного предмета рассматривается в контексте нового Федерального государственного стандарта общего образования.

**«Целью** преподавания калмыцкого языка является – овладение речевыми навыками и умениями во всех видах речевой деятельности, которые обеспечивают успешное общение в образовательной, бытовой, социальной, семейной, культурной, общественной сферах деятельности, в сфере игр, развлечений.

Рабочая программа сформирована с учетом Рабочей программы воспитания МКОУ «Цаганаманская гимназия».

Воспитательный потенциал учебного предмета реализуется на деятельностной основе через следующие формы учета рабочей программы воспитания

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, развивает умения наблюдать природные явления, выполнять опыты и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, формирует навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки, что способствует развитию представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении и осознанному выбору обучающимися будущей профессии;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности и активности;
- побуждение обучающихся к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

#### **Основные задачи изучения родного языка в основной школе:**

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к калмыцкому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о калмыцком языке, его устройстве; об особенностях функционирования языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах языка; об основных нормах и особенностях речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Содержание курса «Калмыцкий язык» в 7 классе обусловлены общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода. Для достижения этой цели главным является формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся.

#### **Личностные результаты:**

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:** владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

#### **Предметные результаты:**

- представление об основных функциях языка, о роли калмыцкого языка как национального языка калмыков, как государственного языка Республики Калмыкия, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

### ➤ **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения калмыцкого языка обучающиеся должны:

#### **знать:**

- ✓ роль калмыцкого языка;
- ✓ значимые части слова;
- ✓ признаки изученных частей речи;

#### **уметь:**

- ✓ понимать на слух калмыцкую речь;
- ✓ различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- ✓ различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- ✓ соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- ✓ обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- ✓ соблюдения изученных правил орфографии и пунктуации в самостоятельных связных, письменных высказываниях;
- ✓ владение нормами калмыцкого речевого этикета в повседневной жизни.

#### **Содержание учебного предмета**

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), является составной частью учебного плана школы.

#### **Контрольные работы**

#### **Развитие речи.**

#### **Морфология. Самостоятельные части речи**

##### **Глагол :**

Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Основные способы образования глаголов.

Времена глагола. Лицо и число.

##### **Причастие:**

Понятие о причастии. Признаки причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор причастия.

##### **Деепричастие:**

Понятие о деепричастии. Разряды деепричастия. Деепричастный оборот.

Морфологический разбор деепричастия.

##### **Наречие:**

Понятие о наречии. Способы образования наречия. Морфологический разбор наречия

##### **Служебные слова:**

Послелог, союзы, частицы, междометие, звукоподражательные слова.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Учебник «Калмыцкий язык. 6-7 кл. Морфология». – Элиста, издательский дом «Герел», 2012г., авторы: Р.П. Харчевникова, Е.А. Джинцанова, А.С. Ченкалиева;

2. «Программа по калмыцкому языку 5-9 классы» Авторы: Р. П. Харчевникова, С. Б. Джимбиева, Е. А. Джинцанова, Е. И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З. П. Убушиева, Элиста, Издательский дом «Герел», 2008 г.
  3. Рабочая тетрадь по калм. языку 7 кл. Элиста, Издательский дом «Герел», 2008 г.
- Таблицы по калмыцкому языку 5-11 кл. Авторы: Р.П. Харчевникова, Л.А. Лиджиева, Н.Д. Босхомджиева, Э.Г. Хейчиева. Издательский

**Календарно-тематическое планирование по родному  
калмыцкому языку в 7 классе 2 часа в неделю – 68ч.**

№	Тема урока Кичэлин төр	час	Дата өдр план	Дата факт
1.	Из истории калмыцкого языка. Значение Тодо бичг. Хальмг келнэ туужас. Тодо бичгин нилч.	1		
2	Повторение изученного. Дассан давтлһн. Части речи. Келлһнэ хүвс. Морфологический разбор. Үгмүдин морфологическ йилһлт.	1		
4	Шүүвр көдлмш. .	1		
5	.Работа над ошибками.. Развитие речи. Лето. Эндүһән чиклһн. Келлһ өргжүллһн. Зунын бээдл Глагол. Үүлдэгч. Переходные и непереходные глаголы. Оргч болн эс оргч үүлдэгчс. Развитие речи. Летний отдых. Келлһ өргжүллһн Зуни амрлһн..	1		
6	Побудительный залог глагола. Үүлдэгчин күчлгч янз. Развитие речи. Мой режим дня. Келлһ өргжүллһн Мини өдрин диг-даран	1		
7	Совместный и взаимный залого глагола. Хамт болн ниит янзсин үүлдэгч. Тест күцэлһн. . Тест	1		
8	Работа над ошибками. Развитие речи. Труд животноводов. Эндү чиклһн. Келлһ өргжүллһн Малчнрин көдлмш. Развитие речи. Калмыцкая степь осенью. Келлһ өргжүллһн Мана хальмг тег намрт	1		
9	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение и его время	1		
10.	Повелительное наклонение глагола.. Закгч шинжин үүлдэгчс. Желательное наклонение глагола.Күслгч шинжин үүлдэгчс.	1		
11	Развитие речи.Мой друг.Келлһ өргжүллһн Мини үр. Вспомогательные и безличные глаголы. Көтч болн нүрго үүлдэгчс.	1		
12	Морфологический разбор глагола. Үүлдэгчин морфологическ йилһлт. Изложение. Герой, прославивший имя.	1		

	Нээрүлж бичлhn. Нерэн туурулсн баатр.			
13.	Сведения о причастии.. Изменение причастия по временам. Причастин туск медвр . Причасть цагар хуврлhn. Субстантивация причастия. Причасть бээлhnэ нернэ чинр зүүлhn.	1		
14	Развитие речи. Птицы, зимующие в Калмыкии. Келлh өргжүүлhn Хальмг hazрт үвлздг шовуд..	1		
15	Причастный оборот. Морфологический разбор причастия Причастн эргц. Причастин морфологическ йиллht.	1		
16	Контрольная работа .Шүүврин көдлмш.	1		
17	Работа над ошибками.Развитие речи. Любимое время года Эндүхэн чиклhn. Любимое время года. Келлh өргжүүлhn Жилин дурта цаг..	1		
18	Деепричастие. Соединительные, разделительные и слитные залоги деепричастия. Ниилүлгч, хувагч, түргн деепричастьмуд. Предельные и условные залоги деепричастия. Морфологический разбор деепричастия. Тулгч, бооцгч деепричастьмуд. Деепричастин морфологическ йиллht.	1		
19	Деепричастный оборот. Деепричастн эргц. Развитие речи. Работа по тексту. Огни Нового года.. Келлh өргжүүлhn Текстэр көдллhn. Шин жилин halмуд.	1		
20	Повторение темы «Деепричастие» Давтлhn.Деепричасть.	1		
21	Тест по темам глагол, причастие и деепричастие. Тест: үүлдэгч, үүлдэгчин ОНЦ кев-янзс.	1		
22	Наречие и его разряды.Нареч, терүнэ йиллht. Образование наречия. Сложные наречия. Наречин бүрдэмж. Давхр наречс.	1		
23	Развитие речи. Калмыцкий чай. Келлh өргжүүлhn Хальмг цэ.. Послелог. Различение наречия от послелога. Хөөт үг. Энүг наречас йиллhn.	1.		
25	Развитие речи..Почему нет года верблюда? Келлh өргжүүлhn Темэн жил яhad уга болсмб?	1		
26	Развитие речи. День, который мне нравится. Келлh өргжүүлhn «Таасгдсн сэн өдр»	1		



27	Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Холвас. Зүүцл болн кэтлвр холвас. Развитие речи. Мой любимый учитель. Келлһ өргжүллһн Мини дурта багш..	1		
28	Развитие речи. Помощь учеников. . Келлһ өргжүллһн.Сурһульчррин дөң..	1		
29	Контрольная работа. Шүүвр көдлмш.Усар девтх.	1		
30.	Работа над ошибками.Эндүһән чиклһн. Частицы. Отрицательные и вопросительные частицы. Хүвс. Бурушагч, сургч хүвс.	1		
31	Утвердительные и сомнительные частицы. Лавлгч, маһдлгч хүвс. Частицы,образованные от местоимений. Орч нернэс тогтсн хүвс.	1		
32	Развитие речи. Наши родственники. Келлһ өргжүллһн. «Мана элгн-садн» Междометие.Междометь..Звукоподражательные слова. Э дурагч үгмүд. Развитие речи. Богатство калмыцкой степи. Келлһ өргжүллһн. Хальмг теегин зөөр.	1		
33.	Повторение изученного за год. Жилдән дассан давлһн Контрольная работа. Шүүврин көдлмш. Развитие речи. Мой любимый художник. Келлһ өргжүллһн. Мини дурта зурач.	2		
34	Работа над ошибками. Эндүһән чиклһн..	1		

