

Муниципальн шацна
эрдм-сурхулин учреждень
«Цаганамна гимназ»



Муниципальное казенное
ищеобразовательное учреждение
«Цаганаманская гимназия»

359300, Республика Калмыкия, п.Цаган Аман Юстинского района, пер.Школьный,6, код /847 44/, тел. 9-1345,
E-mail: zagangimn@rk08.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
нац.образования

Протокол № 1, 28. 09.2023г.

З.Л. Таунова, руководитель
МО нац. образования

«СОГЛАСОВАНО»

28.09.2023г.

Н.Б.Улюмджиева,
и.о.зам.директора по УВР

«УТВЕРЖДЕНО»

28.09.2023г.

Б.С. Горяев, директор
МКОУ «Цаганаманская
гимназия»



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной калмыцкий язык»
для обучающихся 5 класса**

Учитель: Таунова З.Л.

Квалификационная категория: Высшая

2023- 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для 5-9 классов основного общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 26);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);

Общая характеристика учебного предмета

«Родной (калмыцкий) язык»

Предмет «Родной (калмыцкий) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами филологической направленности.

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на калмыцком языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов калмыцкого языка основной и начальной школы.

Основные содержательные линии

Направленность курса родного (калмыцкого) языка на формирование коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются две сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций.

Содержательная линия «речевая деятельность и культура речи» направлена на сознательное формирование навыков речевого общения.

Содержательная линия «общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика)» включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц.

Место учебного предмета в учебном плане

«Родной (калмыцкий) язык»

На изучение предмета «Родной (калмыцкий) язык» в общеобразовательных организациях отводится 2 часа в неделю (68 ч в год).

– При составлении рабочей программы использована программа по калмыцкому языку для 5-11 классов, авторы – Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б.,

Джинцанова Е. А., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Убушиева З. П. (2008 г.)

Изучение предмета направлено на достижение следующей **цели**:

- развитие у обучающихся культуры владения родным (калмыцким) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами калмыцкого литературного языка, правилами калмыцкого речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач**: овладение знаниями о калмыцком языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах калмыцкого литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

- развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;
- приобщение к культурному наследию калмыцкого народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, способность и реальную готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях.

Языковая компетенция предполагает владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме.

Социокультурная компетенция представляет собой совокупность определенных знаний, навыков, умений, способностей и качеств, которые формируются в процессе языковой подготовки к межкультурной коммуникации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России);
 - целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
 - уважительное отношение к родному калмыцкому языку, гордость за него; сохранение чистоты калмыцкого языка как явления национальной культуры;
 - потребность в изучении калмыцкого языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире;
- национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой мотивации изучения калмыцкого языка, интереса к культуре калмыцкого и других народов России.

Метапредметные результаты Регулятивные

универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Выпускник получит возможность научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
- овладевать приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную на калмыцком языке в результате чтения или слушания;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста;
- участвовать в проектно-исследовательской деятельности;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно проводить мини-исследование.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуаций общения;
- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами калмыцкого языка;
- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов на калмыцком языке разных стилей и жанров;
- определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные и письменные тексты на заданную тему;
- выражать свои мысли в устной и письменной форме на калмыцком языке;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их;
- сопоставлять различные точки зрения.

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике калмыцкого языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Развитие устной и письменной речи. Изучение грамматики. Повторение.

Синтаксис болн пунктуац (Синтаксис и пунктуация).

Предмет изучения синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании. Предложение. Его грамматическая основа. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные). Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Интонация и порядок слов. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Предложения с однородными членами (без союзов и с союзами). Запятая между однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие и тире при обобщающих словах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Понятие о сложном и простом предложении. Запятая между частями сложного предложения перед союзами и др. Прямая речь после слов автора и перед словами автора. Знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире при диалоге.

Фонетик (Фонетика).

Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Долгие гласные. Согласование гласных букв в словах. Согласные твердые в мягкие, глухие и звонкие. Алфавит. Правильное название букв алфавита. Соотношение звуков и букв. Звуковое значение букв.

Лексик. Үгин тогтац (Лексика. Словообразование).

Предмет изучения лексики. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов. Предмет изучения состава слова. Смысловая общность однокоренных слов. Корень. Суффикс. Окончание. Пути пополнения словарного состава языка: словообразование и заимствование слов из других языков. Устаревшие слова. Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи.

(Морфология. Орфография).

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Бээһнэ нерн (Имя существительное).

Имя существительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма. Основные способы образования имен существительных. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые; собственные и нарицательные. Правила употребления большой буквы при написании имен существительных. Род имен существительных. Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж.

Чинрлгч нерн. (Имя прилагательное).

Имя прилагательное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Основные способы образования имен прилагательных. Употребление прилагательных в устной и письменной речи.

Үүлдэгч. (Глагол).

Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Основные способы образования глаголов. Время глагола. Лицо и число. Повелительное наклонение: значение, образование, правописание.

Дассан давтлһн. (Повторение).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

(Үйнр)

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Грамматика	Количество часов
1.	Тадн кедүдгч класст сурчанат?(В каком вы классе учитесь?)		1
2.	Тоолгч нерн. Грамматическ даалһвр (Имя числительное Грамматическиезадания)	<i>стр.78 № 3,4,5 стр.10,</i>	1
4.	Чи ю кехдэн дуртавч? (Что ты любишь делать?)Дурта угин чинр(слово любимое)	стр.79 №8 стр13	1
5.	Орк-бул икий?(Ваша семья икий?) Бээлһнэ нернэ Торгч киисквр(Родительный падеж)	<i>стр.80</i>	1
6.	Чини хорад юн бээнэ?(Что есть в твоей комнате?)		1
7.	Ямаран гер чамд таасгдна?(Какой дом нравится тебе) Таасгдна гидг уулдэгчин чинр(глагол нравится)	<i>стр.82</i>	1
8.	Эк-эцкдэн доң болдвч?Одгэ цагин уулдэгч(Настоящее время глагола)	стр.83 6-й	1
9.	Чини эк-эцкин эрдм ямарамб?(Профессия твоих родителей,какая?Бээлгнэ нердин уг тогтагч суффиксмуд ч,ач,,эч)(Словообразовательные суффиксы имени существительного)	стр.83 7-й	1
10.	<i>Дассан давтлгн(повторение)Шуувр кодлми(тест)</i>		1
11.	Чамд Тогряшин урвр ирву?(Тебе пришло приглашение от Тогрэши)Закгч шинж(Повелительное наклонение)	Стр.84№2	1

12.	Һарсн одрчн ямаран белг белглив?(Какой подарок тебе подарили на день рождения?)Хамцулгч киисквр(Совместный падеж)	Стр.85 3-й урок	1
13.	Сээхн зустья-чирятя куукн.эсий?(Правда , красивая девочка?)Хувагч деепричасть(Разделительное	Стр.85 4-й урок	1
14.	Билглж бичлгн(Сочинение)Мой друг.Дассан давтлгн(повторение)		1
15.	Тярмч ямаран болх зовтя?(Каким должен быть спортсмен?)Онгрсн цагин уулдягчин суффиксмуд(суффиксы прошедшего времени-ла,лэ)	Стр 86 5-й урок	1
16	Шуувр кодлмш(Контрольная работа)		1
17.	Мини дурта спорт(Мой любимый вид спорта)Юн овджяня(Что у тебя болит?)		1
21.	Онгрсн цагин суффиксмуд(Суффиксы прошедшего времени ж.ч)Тана одрин диг-даран ямарамб?(Какой у вас распорядок дня)	Стр 87.6-й урок	1
22.	Котч угиуд(Модальные слова)Тодо бичг меднч?(Знаешь ли ты Тодо бичг)	Стр.8 7	1
23.	Дасснасна ю давтхмб?(повторение)Ямаран медрл аввч?(Что ты узнал нового?)	Стр84-88	1
24.	Сургулин хоон юкедвч?(Чем ты занимаешься после уроков?) Элст балгсндан дуртавч?(Ты любишь свой город Элисту)		1
25.	Бээлгнэ нернэ олин то(Множенств. Число имен существв.)Дассан давтлгн.(Повторение)	Стр.89 2-й урок	1

26.	Шуувр кодлмш(Контрольная работа)		1
27.	Аавин хош ямаран газрт бээнэ?(Где находится животноводческая стоянка аавы?)Бээлһнэ нернэ нерня хамцулгч киисквр(Орудный падеж имени существит.)Бурушагч хув(Отрицат. частицы)	Стр.90 3-й урок	1
28.	Чамд ямаран жилин цаг таасгдна?(Какое время года тебе нравится?)Бурушагч хувс(Отрицательные частицы)	Стр 91 4-й урок	1

29.	Зн ямаран анв(Это какое дикое животное?)Хоот уг(Послелог)	Стр.91 5-й урок	
30.	Эн газриг юнгад иигж нерядсмб?(Почему так называют эту местность)Бяялгня нерня гаргч киисквр(Исходный падеж имени существительного и местоимения.	Стр 92 6-й урок	1
31.	Бээлһнэ нернэ Гемнгч болн Бурдягч киисквр(Винительный.соединительный и направительный падежи имени существительного.и местоимен.)		1
32.	Тодо бичг меднч?(Знаешь ли ты ясное письмо?)Сургулин жил куцямжтя болв?(Был ли успешным учебный год?)	Стр 92-93 7-й урок	1
33.	Ямаран медрл авчч?(Повторение)		1
34.	Шүүвр кодлмш(Контрольная работа)		1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Д/З
		План	Факт	
1.	Тадн кедүдгч класст сурчанат?(В каком вы классе учитесь?)			
2.	Тоолгч нерн. Грамматическ даалһвр (Имя числительное Грамматические задания)			
4.	Чи ю кехдэн дуртавч? (Что ты любишь делать?)Дурта угин чинр(слово любимое)			
5.	Орк-бул икий?(Ваша семья икий?) Бээлһнэ нернэ Торгч киисквр(Родительный падеж)			
6.	Чини хорад юн бээнэ?(Что есть в твоей комнате?)			
7.	Ямаран гер чамд таасгдна?(Какой дом нравится тебе) Таасгдна гидг уулдэгчин чинр(глагол нравится)			
8.	Эк-эцкдэн доң болдвч?Одгэ цагин уулдэгч(Настоящее время глагола)			
9.	Чини эк-эцкин эрдм ямарамб?(Профессия твоих родителей,какая?Бээлгнэ нердин уг тогтагч суффиксмуд ч,ач,,эч)(Словообразовательные суффиксы имени существительного)			
10.	<i>Дассан давтлгн(повторение)Шуувр кодлми(тест)</i>			
11.	Чамд Тогряшин урвр ирву?(Тебе пришло приглашение от Тогрэши)Закгч шинж(Повелительное наклонение)			
12.	Һарсн одрчн ямаран белг белглв?(Какой подарок тебе подарили на день рождения?)Хамцулгч киисквр(Совместный падеж)			
13.	Сээхн зустья-чирятя куукн.эсий?(Правда , красивая девочка?)Хувагч деепричасть(Разделительное			

14.	Билглж бичлгн(Сочинение)Мой друг.Дассан давтлгн(повторение)			
15.	Тярмч ямаран болх зовтя?(Каким должен быть спортсмен?)Онгрсн цагин уулдгчн суффиксмуд(суффиксы прошедшего времени- ла,лэ)			
16	Шуувр кодлмш(Контрольная работа)			
17.	Мини дурта спорт(Мой любимый вид спорта)Юн овджяня(Что у тебя болит?)			
21.	Онгрсн цагин суффиксмуд(Суффиксы прошедшего времени ж.ч)Тана одрин диг-даран ямарамб?(Какой у вас распорядок дня)			
22.	Котч угиуд(Модальные слова)Тодо бичг меднч?(Знаешь ли ты Тодо бичг)			
23.	Дасснашн ю давтхмб?(повторение)Ямаран медрл аввч?(Что ты узнал нового?)			
24.	Сургулин хоон юкедвч?(Чем ты занимаешься после уроков?) Элст балгсндан дуртавч?(Ты любишь свой город Элисту)			
25.	Бээлгнэ нернэ оln то(Множенств. Число имен существ.)Дассан давтлгн.(Повторение)			

26.	Шуувр кодлмш(Контрольная работа)			
27.	Аавин хош ямаран газрт бээнэ?(Где находится животноводческая стоянка аавы?)Бээлһнэ нернэ нерня хамцулгч киисквр(Орудный падеж имени существит.)Бурушагч хув(Отрицат. частицы)			
28.	Чамд ямаран жилин цаг таасгдна?(Какое время года тебе нравится?)Бурушагч хувс(Отрицательные частицы)			

29.	Эн ямаран анв(Это какое дикое животное?)Хоот уг(Послелог)			
30.	Эн газриг юнгад иигж нерядсмб?(Почему так называют эту местность)Бяялгня нерня гаргч киисквр(Исходный падеж имени существительного и местоимения.			

31.	Бээлһнэ нернэ Гемнгч болн Бурдягч киисквр(Винительный.соединительный и направительный падежи имени существительного.и местоимен.)			
32.	Тодо бичг меднч?(Знаешь ли ты ясное письмо?)Сургулин жил куцямжтя болв?(Был ли успешным учебный год?)			
33.	Ямаран медрл аввч?(Повторение)			
34.	Шүүвр кодлмш(Контрольная работа)			

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература

1. Джимбиева С. Б., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 62 л.
2. Козаева С. С., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 55 л.
3. Козаева С. С., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 48 л.
4. Корнусова Б. Э., Гедеева Д. Б., Л. А. Лиджиева Л. А., “Үйнр”. Экспериментальное учебное пособие. 5 класс. – Элиста: АУ РК “РИА Калмыкия”, 2020. – 112 с.
5. Корнусова Б. Э., Гедеева Д. Б., Л. А. Лиджиева Л. А., Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию “Үйнр”. 5 класс. – Элиста: АУ РК “РИА Калмыкия”, 2020.
6. Манджиева Е.И., Онтаева З.Х., Калмыцкий язык. Учебник для 5 класса средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008-176с.
7. Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для 5 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 95 л.
8. Убушиева З. П., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 47 л.
9. Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Джинцанова Е. А., Манджиева Е.И., Онтаева З. Х., Убушиева З. П., Программа по калмыцкому языку на калмыцком языке 5-11 классы, ГУ “Издательский дом “Герел”, 2008-77 с.
10. Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева Е.С. Калмыцкий язык, Учебник для 6-7 классов средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008.
11. Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева Е.С. Калмыцкий язык. Учебник для 5 класса средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008
12. Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Убушиева З. П., Калмыцкий язык. Учебник для 8-9 классов средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008.

Методическая литература

1. Павлов Д.А., Сборник диктантов по калмыцкому языку для 1-4 классов.Калмыцкое книжное издательство “Джангар”Республики Калмыкия
2. Петр Дарваев Самоучитель калмыцкого языка(учебное пособие),Элиста,калмыцкий филиал Н И Ц “Контекст Союза Ученых России”
3. Сусеева Д.А. Хальмг келнэ үг бүрдэмжин толь- Элст,1997
4. «Таблицы по калмыцкому языку», авторы: Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева, Н.Д. Босхомджиева, Э.Г. Хейчиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г
5. Калмыцко-русский орфографический словарь для учащихся начальныхклассов. Б.Б. Манджикова

Научная литература

1. Грамматика калмыцкого языка. Фонетика и морфология-Элиста, 1985
2. Пюрбеев Г.Ц. Грамматика калмыцкого языка. Синтаксис простого предложения- Элиста,1079
3. Приоритеты национальных систем образования. Калмыцкая школа, год1994. – вып.I/Под. Ре. А.Б. Панькина

Информационно-ресурсное обеспечение

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам // URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
2. Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> (дата обращения: 17.10.2019).
3. Министерство просвещения Российской Федерации // URL: <http://https://edu.gov.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
4. Федеральный портал «Российское образование» // URL: <http://www.edu.ru>(дата обращения: 02.02.2020).
5. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 07.04.2020).

Языки народов России в Интернете /// URL: <http://www.peoples.org>